



CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

BIBLIOGRAFIA – 2º SEMESTRE DE 2017

LINHA 1

BARRETO, Raquel Goulart. Entre a base nacional comum curricular e a avaliação: a substituição tecnológica no ensino fundamental. **Educação & Sociedade**, v.37, n.136, p.775-791, 2016. Disponível em : http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-73302016000300775&script=sci_abstract&tlng=pt

LIBÂNEO, José Carlos . O dualismo perverso da escola pública brasileira: escola de conhecimento para os ricos, escola de acolhimento para os pobres. In: **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 38, n. 1, p. 13-28, 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022012000100002&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt

OLIVEIRA, Dalila Andrade. Os trabalhadores da educação e a construção política da profissão docente no Brasil. **Educar em Revista**, Curitiba, n. especial 1, p. 17-35, 2010. Editora UFPR. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/er/nspe1/02.pdf>

PACHECO, José Augusto. Currículo e gestão escolar no contexto das políticas educacionais. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**. v.27, n.3, p. 361-588, set./dez., 2011. Disponível em : <http://seer.ufrgs.br/index.php/rbpae/article/view/26410/15402>

SILVA, Fabiany de Cássia Tavares. Cultura Escolar: quadro conceitual e possibilidades de pesquisa. **Educar**, n.28, p.201-216, 2006. Disponível em: <http://revistas.ufpr.br/educar/article/view/7620>

YOUNG, Michael. Teoria do currículo: o que é e por que é importante. **Cadernos de Pesquisa**, vol.44, n.151, São Paulo, jan/mar. 2014. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010015742014000100010&lng=pt&nrm=iso