



# CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### BIBLIOGRAFIA – 1º SEMESTRE DE 2017

#### LINHA 2

CAMARGO, Evani Andreatta Amaral; MONTEIRO, Maria Inês Bacellar; FREITAS, Ana Paula de. Trabalho docente no contexto da inclusão: formação continuada com enfoque colaborativo. **Revista de Educação PUC-Campinas**. V.21, n.1, 2016 -p. 46-57. Disponível em:

<http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao/issue/view/331>

FERNANDES, A. H. O narrar com as imagens pelas crianças: modos de convívio com a história na contemporaneidade. **Revista Educação**, Santa Maria (RS), v. 38 n.2, p. 343-360, maio/ago 2013. Disponível em:

<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/5529>

LOURO, Guaciara Lopes. O currículo e as diferenças sexuais e de gênero. In: COSTA, M. V. (org.) **O currículo nos limiares do contemporâneo**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005, p.85-92.

MARTINS, Ernesto Candeas. A escola como espaço gerador de cultura ‘de’ e ‘para’ a cidadania. **Plures Humanidades**, n. 12. Ribeirão Preto: Centro Universitário Moura Lacerda, p. 13-34, jul./dez. 2009. Disponível em:

<http://www.portalmouralacerda.com.br/images/conteudo/mestrado/12.pdf>

SOUZA, L. L. ; GONÇALVES, M. F. C. Adolescência, escola e educação: um olhar Histórico-Cultural. In. SOUZA-LEITE, C.R.V.; MATTOS, M.F.S.C. **Constituição do sujeito: história, educação e gênero**. São Paulo: Iglu Editora, 2009, p. 189-200.