



# CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### BIBLIOGRAFIA – 2º SEMESTRE DE 2017

#### LINHA 2

CAMARGO Evani Amaral; ARAÚJO, Daniel Paz de; HILDEBRAND, Hermes Renato; LEOTE, Rosangela da Silva. Tecnologias assistivas e arte-educação: interfaces digitais e físicas. **Comunicações**, Piracicaba v. 23 n. 3 Número Especial p. 335-349 2016. Disponível em: <https://www.metodista.br/revistas/revistasunimep/index.php/comunicacoes/article/view/2949/1850>>.

FERNANDES, A. H. O narrar com as imagens pelas crianças: modos de convívio com a história na contemporaneidade. **Revista Educação**, Santa Maria (RS), v. 38 n.2, p. 343-360, maio/ago 2013. Disponível em: <<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/5529>>

FREITAS, Ana Paula de; MONTEIRO, Maria Inês Bacellar; CAMARGO, Evani Andreatta Amaral. Ações e reflexões de docentes e pesquisadores sobre a prática pedagógica com alunos com deficiência. **Revista de Educação Pública**, v. 26, n. 61, p. 57-76, jan./abr. 2017. Disponível em: < <http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/educacaopublica/article/view/3178>>.

LOURO, Guaciara Lopes. O currículo e as diferenças sexuais e de gênero. In: COSTA, M. V. (org.) **O currículo nos limiares do contemporâneo**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005, p.85-92.

MARTINAZZO, C. J.; SCHMIDT, A.; BURG, C. I. Identidade e Diversidade Cultural no Currículo Escolar. **Contexto & Educação**, n. 92, jan./abr., 2014. Disponível em: <<https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/download/1671/3630>>. Acesso em: 29 jun. 2017.

MARTINS, Ernesto Candeas. A escola como espaço gerador de cultura ‘de’ e ‘para’ a cidadania. **Plures Humanidades**, n. 12. Ribeirão Preto: Centro Universitário Moura Lacerda, p. 13-34, jul./dez. 2009. Disponível em: <<http://www.portalmouralacerda.com.br/images/conteudo/mestrado/12.pdf>>

SOUZA, L. L. ; GONÇALVES, M. F. C. Adolescência, escola e educação: um olhar Histórico-Cultural. In. SOUZA-LEITE, C.R.V.; MATTOS, M.F.S.C. **Constituição do sujeito: história, educação e gênero**. São Paulo: Iglu Editora, 2009, p. 189-200.

VIDAL, D. G.; SILVA, V. L. G. da. Por uma História Sensorial da Escola e da Escolarização. **Revista Linhas**, Florianópolis, v. 11, n. 02, p. 29 – 45, jul. / dez. 2010 disponível em: <<http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/issue/view/229>>