

**Avaliação do Corpo Docente - Segundo Semestre de 2015**

**TOTAL DO CENTRO UNIVERSITÁRIO**

**Avaliações Feitas**

**10823**

	Discordo Totalmente	Discordo	Nem Concordo Nem Discordo	Concordo	concordo Totalmente	Escala de 1 a 5	Conceito Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	3,217%	2,671%	7,505%	18,227%	68,380%	4,4588	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	3,244%	2,800%	8,123%	18,261%	67,572%	4,4412	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	3,779%	3,141%	7,872%	17,675%	67,532%	4,4204	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	3,890%	3,234%	8,916%	17,832%	66,128%	4,3907	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	3,705%	3,104%	7,928%	17,407%	67,855%	4,4260	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	4,047%	3,095%	8,759%	17,472%	66,627%	4,3954	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	4,592%	3,853%	10,228%	18,729%	62,598%	4,3089	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	4,149%	3,151%	8,288%	17,287%	67,126%	4,4009	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,056%	2,957%	7,937%	17,269%	67,782%	4,4176	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	4,241%	3,354%	8,778%	18,341%	65,287%	4,3708	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	4,435%	3,114%	8,815%	17,463%	66,174%	4,3783	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	3,640%	2,587%	7,078%	17,102%	69,593%	4,4642	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	3,834%	2,596%	7,345%	16,761%	69,463%	4,4542	SAT
<b>Avaliação Geral do Curso</b>	<b>3,910%</b>	<b>3,051%</b>	<b>8,275%</b>	<b>17,679%</b>	<b>67,086%</b>	<b>4,4098</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015****Avaliações Feitas****1323**

<b>Administração</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	<b>2,948%</b>	<b>3,099%</b>	<b>7,407%</b>	<b>21,164%</b>	<b>65,382%</b>	<b>4,4293</b>	<b>SAT</b>
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	<b>2,494%</b>	<b>3,250%</b>	<b>9,070%</b>	<b>22,751%</b>	<b>62,434%</b>	<b>4,3938</b>	<b>SAT</b>
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	<b>3,704%</b>	<b>3,628%</b>	<b>8,088%</b>	<b>20,484%</b>	<b>64,097%</b>	<b>4,3764</b>	<b>SAT</b>
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	<b>4,082%</b>	<b>4,082%</b>	<b>9,977%</b>	<b>21,542%</b>	<b>60,317%</b>	<b>4,2993</b>	<b>SAT</b>
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	<b>3,930%</b>	<b>3,401%</b>	<b>8,541%</b>	<b>21,164%</b>	<b>62,963%</b>	<b>4,3583</b>	<b>SAT</b>
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	<b>4,384%</b>	<b>3,930%</b>	<b>10,582%</b>	<b>20,937%</b>	<b>60,166%</b>	<b>4,2857</b>	<b>SAT</b>
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	<b>4,762%</b>	<b>5,215%</b>	<b>10,355%</b>	<b>22,827%</b>	<b>56,841%</b>	<b>4,2177</b>	<b>SAT</b>
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	<b>3,930%</b>	<b>3,175%</b>	<b>7,710%</b>	<b>20,937%</b>	<b>64,248%</b>	<b>4,3840</b>	<b>SAT</b>
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	<b>4,460%</b>	<b>4,157%</b>	<b>7,483%</b>	<b>20,181%</b>	<b>63,719%</b>	<b>4,3454</b>	<b>SAT</b>
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	<b>4,233%</b>	<b>3,930%</b>	<b>8,541%</b>	<b>23,205%</b>	<b>60,091%</b>	<b>4,3099</b>	<b>SAT</b>
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	<b>3,930%</b>	<b>3,779%</b>	<b>9,599%</b>	<b>21,240%</b>	<b>61,451%</b>	<b>4,3250</b>	<b>SAT</b>
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	<b>3,930%</b>	<b>3,023%</b>	<b>7,029%</b>	<b>19,803%</b>	<b>66,213%</b>	<b>4,4135</b>	<b>SAT</b>
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	<b>4,157%</b>	<b>3,250%</b>	<b>6,576%</b>	<b>19,803%</b>	<b>66,213%</b>	<b>4,4067</b>	<b>SAT</b>
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>3,919%</b>	<b>3,686%</b>	<b>8,535%</b>	<b>21,234%</b>	<b>62,626%</b>	<b>4,3496</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**312**

<b>Agronomia</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	2,885%	1,603%	3,205%	13,141%	79,167%	4,6410	MSAT
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	3,205%	1,923%	4,167%	12,179%	78,526%	4,6090	MSAT
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	3,846%	1,923%	3,526%	13,462%	77,244%	4,5833	MSAT
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	3,205%	2,885%	4,167%	11,218%	78,526%	4,5897	MSAT
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	2,564%	2,244%	3,205%	13,462%	78,526%	4,6314	MSAT
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	3,846%	2,244%	4,167%	10,256%	79,487%	4,5929	MSAT
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	3,846%	2,564%	8,333%	12,500%	72,756%	4,4776	SAT
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	3,205%	2,564%	3,846%	11,538%	78,846%	4,6026	MSAT
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	3,526%	2,244%	3,526%	10,897%	79,808%	4,6122	MSAT
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	3,205%	2,564%	4,167%	11,538%	78,526%	4,5962	MSAT
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	1,923%	1,923%	3,526%	11,859%	80,769%	4,6763	MSAT
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	2,564%	1,603%	2,885%	11,859%	81,090%	4,6731	MSAT
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	2,885%	1,282%	3,526%	10,897%	81,410%	4,6667	MSAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	3,131%	2,120%	4,019%	11,908%	78,821%	4,6117	MSAT

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**1416**

Arquitetura e Urbanismo	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,590%	4,096%	10,593%	25,494%	55,226%	4,2267	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,520%	5,014%	11,017%	25,212%	54,237%	4,1963	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	4,802%	4,590%	11,723%	23,305%	55,579%	4,2027	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	4,661%	5,226%	12,429%	23,023%	54,661%	4,1780	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	4,308%	5,155%	10,876%	22,952%	56,709%	4,2260	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	5,085%	4,590%	10,734%	23,799%	55,791%	4,2062	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	6,285%	5,438%	13,842%	23,658%	50,777%	4,0720	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	5,791%	5,720%	12,076%	24,576%	51,836%	4,1095	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,520%	4,732%	11,653%	23,093%	56,003%	4,2133	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	5,155%	5,720%	11,935%	23,234%	53,955%	4,1511	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	6,568%	5,862%	12,712%	23,023%	51,836%	4,0770	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	4,449%	4,025%	10,169%	22,387%	58,969%	4,2740	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	4,732%	3,814%	10,311%	22,458%	58,686%	4,2655	SAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>5,036%</b>	<b>4,922%</b>	<b>11,544%</b>	<b>23,555%</b>	<b>54,944%</b>	<b>4,1845</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**Avaliações Feitas **690**

<b>Ciências Contábeis</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	<b>2,464%</b>	<b>2,029%</b>	<b>8,696%</b>	<b>16,812%</b>	<b>70,000%</b>	<b>4,4986</b>	<b>SAT</b>
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	<b>2,174%</b>	<b>2,609%</b>	<b>9,275%</b>	<b>15,362%</b>	<b>70,580%</b>	<b>4,4957</b>	<b>SAT</b>
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	<b>2,754%</b>	<b>3,623%</b>	<b>9,275%</b>	<b>17,536%</b>	<b>66,812%</b>	<b>4,4203</b>	<b>SAT</b>
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	<b>2,754%</b>	<b>3,043%</b>	<b>9,855%</b>	<b>18,261%</b>	<b>66,087%</b>	<b>4,4188</b>	<b>SAT</b>
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	<b>2,609%</b>	<b>2,464%</b>	<b>10,145%</b>	<b>16,377%</b>	<b>68,406%</b>	<b>4,4551</b>	<b>SAT</b>
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	<b>2,899%</b>	<b>2,609%</b>	<b>11,014%</b>	<b>16,812%</b>	<b>66,667%</b>	<b>4,4174</b>	<b>SAT</b>
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	<b>4,058%</b>	<b>4,203%</b>	<b>12,464%</b>	<b>18,696%</b>	<b>60,580%</b>	<b>4,2754</b>	<b>SAT</b>
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	<b>3,043%</b>	<b>3,043%</b>	<b>8,696%</b>	<b>15,797%</b>	<b>69,420%</b>	<b>4,4551</b>	<b>SAT</b>
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	<b>2,754%</b>	<b>2,174%</b>	<b>8,696%</b>	<b>16,957%</b>	<b>69,420%</b>	<b>4,4812</b>	<b>SAT</b>
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	<b>3,478%</b>	<b>2,174%</b>	<b>11,014%</b>	<b>16,522%</b>	<b>66,812%</b>	<b>4,4101</b>	<b>SAT</b>
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	<b>3,623%</b>	<b>3,188%</b>	<b>10,290%</b>	<b>14,058%</b>	<b>68,841%</b>	<b>4,4130</b>	<b>SAT</b>
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	<b>2,029%</b>	<b>3,043%</b>	<b>7,246%</b>	<b>14,783%</b>	<b>72,899%</b>	<b>4,5348</b>	<b>MSAT</b>
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	<b>2,754%</b>	<b>1,884%</b>	<b>8,261%</b>	<b>16,087%</b>	<b>71,014%</b>	<b>4,5072</b>	<b>MSAT</b>
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>2,876%</b>	<b>2,776%</b>	<b>9,610%</b>	<b>16,466%</b>	<b>68,272%</b>	<b>4,4448</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**369**

<b>Ciências Econômicas</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	1,355%	2,168%	6,775%	17,073%	72,629%	4,5745	MSAT
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	1,084%	0,271%	7,859%	15,176%	75,610%	4,6396	MSAT
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	1,084%	2,710%	6,775%	17,344%	72,087%	4,5664	MSAT
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	0,813%	1,626%	9,485%	13,550%	74,526%	4,5935	MSAT
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	1,084%	1,084%	6,504%	17,615%	73,713%	4,6179	MSAT
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	2,168%	1,355%	8,130%	14,363%	73,984%	4,5664	MSAT
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	2,439%	3,523%	10,840%	15,447%	67,751%	4,4255	SAT
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	1,355%	1,897%	10,840%	12,737%	73,171%	4,5447	MSAT
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	0,813%	0,813%	7,317%	17,344%	73,713%	4,6233	MSAT
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	1,626%	1,897%	8,672%	18,428%	69,377%	4,5203	MSAT
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	1,084%	1,897%	10,027%	15,989%	71,003%	4,5393	MSAT
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	1,355%	1,897%	8,130%	19,241%	69,377%	4,5339	MSAT
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	1,084%	2,439%	6,775%	14,092%	75,610%	4,6070	MSAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	1,334%	1,814%	8,318%	16,031%	72,504%	4,5656	MSAT

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**445**

Comunicação Social	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	2,022%	3,146%	5,843%	12,360%	76,629%	4,5843	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	1,798%	3,146%	4,494%	16,629%	73,933%	4,5775	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	2,247%	3,820%	8,090%	11,910%	73,933%	4,5146	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	1,798%	3,596%	6,742%	14,382%	73,483%	4,5416	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	2,022%	3,820%	6,292%	14,607%	73,258%	4,5326	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	2,472%	3,371%	6,292%	14,382%	73,483%	4,5303	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	2,921%	4,944%	8,315%	13,933%	69,888%	4,4292	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	2,697%	3,146%	7,865%	13,034%	73,258%	4,5101	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	2,472%	2,247%	7,865%	13,258%	74,157%	4,5438	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	2,697%	3,371%	7,416%	14,607%	71,910%	4,4966	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	3,146%	2,921%	8,764%	14,607%	70,562%	4,4652	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	2,247%	2,022%	5,843%	12,584%	77,303%	4,6067	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	1,573%	2,921%	5,843%	15,056%	74,607%	4,5820	MSAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>2,316%</b>	<b>3,267%</b>	<b>6,897%</b>	<b>13,950%</b>	<b>73,570%</b>	<b>4,5319</b>	<b>MSAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**969**

<b>Direito</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	<b>3,096%</b>	<b>1,651%</b>	<b>8,050%</b>	<b>15,067%</b>	<b>72,136%</b>	<b>4,5150</b>	<b>MSAT</b>
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	<b>2,993%</b>	<b>1,858%</b>	<b>8,256%</b>	<b>15,583%</b>	<b>71,311%</b>	<b>4,5036</b>	<b>MSAT</b>
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	<b>3,302%</b>	<b>1,548%</b>	<b>7,121%</b>	<b>15,067%</b>	<b>72,962%</b>	<b>4,5284</b>	<b>MSAT</b>
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	<b>3,406%</b>	<b>2,374%</b>	<b>9,598%</b>	<b>14,035%</b>	<b>70,588%</b>	<b>4,4603</b>	<b>SAT</b>
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	<b>2,993%</b>	<b>2,580%</b>	<b>8,050%</b>	<b>13,829%</b>	<b>72,549%</b>	<b>4,5036</b>	<b>MSAT</b>
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	<b>3,199%</b>	<b>2,167%</b>	<b>8,462%</b>	<b>13,829%</b>	<b>72,343%</b>	<b>4,4995</b>	<b>SAT</b>
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	<b>3,406%</b>	<b>2,477%</b>	<b>9,701%</b>	<b>14,861%</b>	<b>69,556%</b>	<b>4,4469</b>	<b>SAT</b>
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	<b>3,715%</b>	<b>1,858%</b>	<b>8,772%</b>	<b>14,964%</b>	<b>70,691%</b>	<b>4,4706</b>	<b>SAT</b>
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	<b>4,438%</b>	<b>2,270%</b>	<b>8,566%</b>	<b>14,654%</b>	<b>70,072%</b>	<b>4,4365</b>	<b>SAT</b>
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	<b>4,231%</b>	<b>2,683%</b>	<b>8,153%</b>	<b>15,377%</b>	<b>69,556%</b>	<b>4,4334</b>	<b>SAT</b>
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	<b>3,612%</b>	<b>2,270%</b>	<b>8,566%</b>	<b>14,861%</b>	<b>70,691%</b>	<b>4,4675</b>	<b>SAT</b>
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	<b>3,509%</b>	<b>1,858%</b>	<b>7,637%</b>	<b>14,654%</b>	<b>72,343%</b>	<b>4,5046</b>	<b>MSAT</b>
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	<b>4,025%</b>	<b>1,961%</b>	<b>8,153%</b>	<b>13,622%</b>	<b>72,239%</b>	<b>4,4809</b>	<b>SAT</b>
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>3,533%</b>	<b>2,120%</b>	<b>8,391%</b>	<b>14,646%</b>	<b>71,311%</b>	<b>4,4808</b>	<b>SAT</b>



**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**359**

<b>Educação Física Jaboticabal</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	<b>3,900%</b>	<b>2,507%</b>	<b>5,292%</b>	<b>6,964%</b>	<b>81,337%</b>	<b>4,5933</b>	<b>MSAT</b>
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	<b>4,457%</b>	<b>2,228%</b>	<b>4,178%</b>	<b>10,028%</b>	<b>79,109%</b>	<b>4,5710</b>	<b>MSAT</b>
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	<b>6,128%</b>	<b>1,393%</b>	<b>3,900%</b>	<b>9,192%</b>	<b>79,387%</b>	<b>4,5432</b>	<b>MSAT</b>
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	<b>3,621%</b>	<b>1,950%</b>	<b>3,900%</b>	<b>10,864%</b>	<b>79,666%</b>	<b>4,6100</b>	<b>MSAT</b>
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	<b>5,014%</b>	<b>2,507%</b>	<b>5,014%</b>	<b>7,799%</b>	<b>79,666%</b>	<b>4,5460</b>	<b>MSAT</b>
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	<b>5,571%</b>	<b>3,064%</b>	<b>4,735%</b>	<b>9,471%</b>	<b>77,159%</b>	<b>4,4958</b>	<b>SAT</b>
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	<b>6,128%</b>	<b>2,786%</b>	<b>5,850%</b>	<b>10,585%</b>	<b>74,652%</b>	<b>4,4485</b>	<b>SAT</b>
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	<b>5,292%</b>	<b>1,393%</b>	<b>4,457%</b>	<b>10,306%</b>	<b>78,552%</b>	<b>4,5543</b>	<b>MSAT</b>
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	<b>5,292%</b>	<b>2,507%</b>	<b>5,014%</b>	<b>10,306%</b>	<b>76,880%</b>	<b>4,5097</b>	<b>MSAT</b>
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	<b>5,014%</b>	<b>2,228%</b>	<b>5,571%</b>	<b>11,978%</b>	<b>75,209%</b>	<b>4,5014</b>	<b>MSAT</b>
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	<b>5,014%</b>	<b>3,064%</b>	<b>4,178%</b>	<b>12,256%</b>	<b>75,487%</b>	<b>4,5014</b>	<b>MSAT</b>
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	<b>3,900%</b>	<b>1,671%</b>	<b>5,014%</b>	<b>8,914%</b>	<b>80,501%</b>	<b>4,6045</b>	<b>MSAT</b>
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	<b>4,457%</b>	<b>2,228%</b>	<b>3,621%</b>	<b>9,749%</b>	<b>79,944%</b>	<b>4,5850</b>	<b>MSAT</b>
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>4,907%</b>	<b>2,271%</b>	<b>4,671%</b>	<b>9,878%</b>	<b>78,273%</b>	<b>4,5434</b>	<b>MSAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**191**

<b>Educação Física Ribeirão Preto</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	3,665%	0,000%	4,712%	14,136%	77,487%	4,6178	MSAT
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	4,712%	0,000%	5,759%	14,660%	74,869%	4,5497	MSAT
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	3,665%	1,047%	5,236%	14,136%	75,916%	4,5759	MSAT
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	3,665%	0,524%	5,759%	13,089%	76,963%	4,5916	MSAT
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	5,236%	1,571%	5,759%	13,613%	73,822%	4,4921	SAT
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	6,806%	0,524%	5,236%	14,136%	73,298%	4,4660	SAT
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	4,712%	0,524%	6,806%	14,136%	73,822%	4,5183	MSAT
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	5,759%	0,524%	4,712%	15,183%	73,822%	4,5079	MSAT
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	6,283%	0,524%	4,188%	16,230%	72,775%	4,4869	SAT
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	5,759%	0,524%	4,712%	14,660%	74,346%	4,5131	MSAT
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	4,712%	0,524%	4,188%	12,565%	78,010%	4,5864	MSAT
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	4,712%	0,000%	3,665%	20,419%	71,204%	4,5340	MSAT
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	4,188%	0,000%	3,141%	16,754%	75,916%	4,6021	MSAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>4,913%</b>	<b>0,483%</b>	<b>4,913%</b>	<b>14,901%</b>	<b>74,789%</b>	<b>4,5417</b>	<b>MSAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**1147**

<b>Engenharia Civil</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	3,313%	2,877%	9,765%	21,360%	62,685%	4,3723	SAT
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	3,226%	3,487%	10,375%	19,616%	63,296%	4,3627	SAT
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	4,534%	2,790%	10,288%	20,227%	62,162%	4,3269	SAT
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	5,057%	3,923%	12,293%	21,360%	57,367%	4,2206	SAT
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	5,231%	4,010%	9,852%	21,273%	59,634%	4,2607	SAT
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	4,882%	3,836%	11,334%	20,052%	59,895%	4,2624	SAT
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	5,493%	4,882%	12,642%	22,755%	54,228%	4,1534	SAT
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	4,446%	3,226%	10,113%	19,878%	62,337%	4,3243	SAT
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	4,446%	3,313%	9,416%	20,401%	62,424%	4,3304	SAT
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	5,057%	3,836%	10,985%	21,622%	58,500%	4,2467	SAT
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	6,016%	2,964%	10,724%	21,709%	58,588%	4,2389	SAT
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	4,534%	3,051%	8,457%	20,139%	63,819%	4,3566	SAT
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	4,534%	2,703%	8,631%	19,442%	64,690%	4,3705	SAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	4,674%	3,454%	10,375%	20,756%	60,740%	4,2943	SAT

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**269**

Engenharia de Produção	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	0,743%	1,487%	11,152%	23,048%	63,569%	4,4721	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	0,743%	0,743%	10,037%	24,164%	64,312%	4,5056	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	1,115%	0,743%	8,550%	24,164%	65,428%	4,5204	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	2,230%	1,115%	8,178%	24,907%	63,569%	4,4647	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	1,487%	1,859%	9,665%	21,561%	65,428%	4,4758	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	1,487%	2,230%	12,268%	22,677%	61,338%	4,4015	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	1,487%	2,230%	14,870%	22,305%	59,108%	4,3532	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	1,487%	1,487%	9,665%	20,818%	66,543%	4,4944	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	1,115%	1,115%	11,152%	21,190%	65,428%	4,4870	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	1,115%	1,859%	11,152%	21,561%	64,312%	4,4610	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	1,115%	1,859%	9,665%	23,420%	63,941%	4,4721	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	0,743%	1,487%	10,037%	19,331%	68,401%	4,5316	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	0,743%	1,487%	10,781%	18,216%	68,773%	4,5279	MSAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>1,201%</b>	<b>1,516%</b>	<b>10,552%</b>	<b>22,105%</b>	<b>64,627%</b>	<b>4,4744</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**249**

Letras	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,016%	2,811%	4,418%	12,450%	76,305%	4,5422	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	3,213%	2,008%	5,622%	11,647%	77,510%	4,5823	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	4,016%	3,213%	4,418%	10,843%	77,510%	4,5462	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	4,016%	3,614%	5,622%	10,040%	76,707%	4,5181	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	3,614%	3,213%	4,016%	10,040%	79,116%	4,5783	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	3,213%	3,213%	5,622%	10,843%	77,108%	4,5542	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	6,426%	4,418%	4,819%	11,245%	73,092%	4,4016	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	4,016%	3,213%	5,221%	11,647%	75,904%	4,5221	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,016%	3,614%	3,614%	12,450%	76,305%	4,5341	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	3,213%	4,418%	8,032%	12,450%	71,888%	4,4538	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	3,614%	2,410%	3,614%	13,253%	77,108%	4,5783	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	4,819%	2,410%	2,008%	10,040%	80,723%	4,5944	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	3,213%	3,614%	3,213%	9,237%	80,723%	4,6064	MSAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>3,954%</b>	<b>3,244%</b>	<b>4,634%</b>	<b>11,245%</b>	<b>76,923%</b>	<b>4,5394</b>	<b>MSAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**250**

<b>Medicina Veterinária</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	4,400%	3,600%	4,000%	10,000%	78,000%	4,5360	MSAT
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	4,400%	3,600%	7,200%	9,600%	75,200%	4,4760	SAT
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	5,600%	3,200%	8,800%	10,000%	72,400%	4,4040	SAT
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	7,200%	2,400%	10,000%	12,800%	67,600%	4,3120	SAT
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	5,200%	2,400%	6,800%	9,200%	76,400%	4,4920	SAT
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	6,000%	3,200%	7,600%	9,600%	73,600%	4,4160	SAT
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	6,000%	4,000%	12,400%	10,400%	67,200%	4,2880	SAT
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	4,800%	4,800%	6,400%	7,600%	76,400%	4,4600	SAT
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	7,600%	2,000%	6,800%	10,000%	73,600%	4,4000	SAT
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	8,400%	4,800%	7,200%	13,200%	66,400%	4,2440	SAT
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	6,800%	2,000%	8,400%	11,200%	71,600%	4,3880	SAT
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	6,000%	2,400%	8,000%	7,600%	76,000%	4,4520	SAT
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	6,000%	4,000%	7,600%	8,000%	74,400%	4,4080	SAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>6,031%</b>	<b>3,262%</b>	<b>7,785%</b>	<b>9,938%</b>	<b>72,985%</b>	<b>4,4058</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**155**

Moda	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	2,581%	5,806%	7,742%	18,710%	65,161%	4,3806	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	5,806%	5,161%	8,387%	18,065%	62,581%	4,2645	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	2,581%	6,452%	7,742%	16,129%	67,097%	4,3871	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	5,161%	3,226%	9,032%	14,839%	67,742%	4,3677	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	4,516%	3,871%	8,387%	14,194%	69,032%	4,3935	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	4,516%	4,516%	7,742%	16,774%	66,452%	4,3613	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	10,323%	5,161%	9,032%	16,129%	59,355%	4,0903	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	6,452%	4,516%	10,968%	14,194%	63,871%	4,2452	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,516%	3,871%	9,677%	9,032%	72,903%	4,4194	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	4,516%	7,742%	10,323%	12,258%	65,161%	4,2581	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	7,742%	5,161%	9,032%	16,774%	61,290%	4,1871	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	4,516%	3,871%	9,677%	20,000%	61,935%	4,3097	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	6,452%	6,452%	9,032%	14,194%	63,871%	4,2258	SAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>5,360%</b>	<b>5,062%</b>	<b>8,983%</b>	<b>15,484%</b>	<b>65,112%</b>	<b>4,2993</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**1096**

<b>Pedagogia</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	1,916%	1,004%	2,646%	10,036%	84,398%	4,7400	MSAT
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	2,464%	0,912%	2,555%	10,949%	83,120%	4,7135	MSAT
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	2,372%	2,555%	2,646%	10,858%	81,569%	4,6670	MSAT
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	2,190%	2,099%	2,828%	10,310%	82,573%	4,6898	MSAT
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	2,281%	1,551%	3,011%	9,854%	83,303%	4,7035	MSAT
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	2,464%	2,099%	3,650%	10,219%	81,569%	4,6633	MSAT
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	2,555%	2,190%	3,923%	10,493%	80,839%	4,6487	MSAT
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	2,828%	2,190%	3,102%	9,033%	82,847%	4,6688	MSAT
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	2,464%	2,190%	2,281%	10,584%	82,482%	4,6843	MSAT
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	2,646%	1,916%	2,828%	11,405%	81,204%	4,6661	MSAT
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	2,555%	1,825%	2,737%	8,759%	84,124%	4,7007	MSAT
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	2,555%	2,281%	2,190%	11,040%	81,934%	4,6752	MSAT
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	3,285%	1,551%	2,920%	11,405%	80,839%	4,6496	MSAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	2,506%	1,874%	2,871%	10,380%	82,369%	4,6823	MSAT



**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**343**

Relações Internacionais	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,956%	4,082%	10,787%	19,825%	60,350%	4,2653	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,956%	3,499%	12,245%	19,242%	60,058%	4,2595	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	4,956%	5,831%	11,079%	20,117%	58,017%	4,2041	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	7,580%	3,499%	12,828%	16,910%	59,184%	4,1662	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	5,539%	4,373%	11,079%	17,784%	61,224%	4,2478	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	6,122%	2,915%	12,536%	16,035%	62,391%	4,2566	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	6,706%	3,207%	12,536%	21,866%	55,685%	4,1662	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	6,122%	3,207%	12,245%	19,242%	59,184%	4,2216	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	5,539%	3,790%	13,120%	16,910%	60,641%	4,2332	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	6,997%	3,207%	13,120%	18,076%	58,601%	4,1808	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	6,706%	3,499%	14,286%	16,618%	58,892%	4,1749	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	5,539%	2,915%	13,411%	19,534%	58,601%	4,2274	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	4,956%	3,499%	13,994%	17,784%	59,767%	4,2391	SAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>5,898%</b>	<b>3,656%</b>	<b>12,559%</b>	<b>18,457%</b>	<b>59,430%</b>	<b>4,2187</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**28**

<b>Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>	<b>Discordo Totalmente</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo Nem Discordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo Totalmente</b>	<b>Escala de 1 a 5</b>	<b>Conceito Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	0,000%	0,000%	3,571%	7,143%	89,286%	4,8571	MSAT
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	0,000%	0,000%	3,571%	10,714%	85,714%	4,8214	MSAT
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	0,000%	3,571%	3,571%	14,286%	78,571%	4,6786	MSAT
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	3,571%	0,000%	0,000%	10,714%	85,714%	4,7500	MSAT
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	0,000%	0,000%	0,000%	10,714%	89,286%	4,8929	MSAT
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	3,571%	0,000%	0,000%	10,714%	85,714%	4,7500	MSAT
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	0,000%	3,571%	10,714%	17,857%	67,857%	4,5000	MSAT
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	7,143%	3,571%	3,571%	3,571%	82,143%	4,5000	MSAT
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	0,000%	3,571%	7,143%	3,571%	85,714%	4,7143	MSAT
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	0,000%	3,571%	0,000%	7,143%	89,286%	4,8214	MSAT
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	3,571%	3,571%	0,000%	7,143%	85,714%	4,6786	MSAT
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	3,571%	10,714%	3,571%	7,143%	75,000%	4,3929	SAT
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	0,000%	7,143%	3,571%	7,143%	82,143%	4,6429	MSAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	1,648%	3,022%	3,022%	9,066%	83,242%	4,6923	MSAT

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015****Avaliações Feitas****135**

<b>Tecnologia em Gestão Comercial</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	<b>4,444%</b>	<b>3,704%</b>	<b>9,630%</b>	<b>36,296%</b>	<b>45,926%</b>	<b>4,1556</b>	<b>SAT</b>
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	<b>6,667%</b>	<b>1,481%</b>	<b>8,889%</b>	<b>34,815%</b>	<b>48,148%</b>	<b>4,1630</b>	<b>SAT</b>
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	<b>9,630%</b>	<b>4,444%</b>	<b>8,889%</b>	<b>29,630%</b>	<b>47,407%</b>	<b>4,0074</b>	<b>SAT</b>
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	<b>7,407%</b>	<b>5,185%</b>	<b>7,407%</b>	<b>34,815%</b>	<b>45,185%</b>	<b>4,0519</b>	<b>SAT</b>
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	<b>8,148%</b>	<b>5,926%</b>	<b>10,370%</b>	<b>28,889%</b>	<b>46,667%</b>	<b>4,0000</b>	<b>SAT</b>
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	<b>7,407%</b>	<b>5,926%</b>	<b>9,630%</b>	<b>31,111%</b>	<b>45,926%</b>	<b>4,0222</b>	<b>SAT</b>
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	<b>6,667%</b>	<b>4,444%</b>	<b>9,630%</b>	<b>34,815%</b>	<b>44,444%</b>	<b>4,0593</b>	<b>SAT</b>
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	<b>7,407%</b>	<b>2,963%</b>	<b>11,852%</b>	<b>30,370%</b>	<b>47,407%</b>	<b>4,0741</b>	<b>SAT</b>
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	<b>8,148%</b>	<b>1,481%</b>	<b>11,852%</b>	<b>26,667%</b>	<b>51,852%</b>	<b>4,1259</b>	<b>SAT</b>
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	<b>9,630%</b>	<b>1,481%</b>	<b>12,593%</b>	<b>31,111%</b>	<b>45,185%</b>	<b>4,0074</b>	<b>SAT</b>
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	<b>8,148%</b>	<b>2,222%</b>	<b>8,148%</b>	<b>31,852%</b>	<b>49,630%</b>	<b>4,1259</b>	<b>SAT</b>
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	<b>7,407%</b>	<b>0,000%</b>	<b>5,185%</b>	<b>32,593%</b>	<b>54,815%</b>	<b>4,2741</b>	<b>SAT</b>
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	<b>6,667%</b>	<b>0,000%</b>	<b>5,926%</b>	<b>33,333%</b>	<b>54,074%</b>	<b>4,2815</b>	<b>SAT</b>
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>7,521%</b>	<b>3,020%</b>	<b>9,231%</b>	<b>32,023%</b>	<b>48,205%</b>	<b>4,1037</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**225**

Tecnologia em Gestão Financeira	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	5,778%	3,111%	8,444%	19,111%	63,556%	4,3156	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,889%	4,889%	10,222%	18,667%	61,333%	4,2667	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	5,778%	5,333%	10,222%	15,556%	63,111%	4,2489	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	5,778%	4,000%	8,889%	20,889%	60,444%	4,2622	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	5,778%	3,111%	10,667%	18,667%	61,778%	4,2756	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	6,667%	3,556%	11,556%	19,111%	59,111%	4,2044	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	5,333%	4,000%	12,889%	19,111%	58,667%	4,2178	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	6,667%	3,111%	11,556%	17,778%	60,889%	4,2311	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	6,222%	4,000%	11,556%	15,111%	63,111%	4,2489	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	5,333%	4,000%	12,444%	16,000%	62,222%	4,2578	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	4,889%	3,556%	10,222%	16,444%	64,889%	4,3289	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	5,778%	3,556%	8,889%	12,444%	69,333%	4,3600	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	5,333%	3,556%	9,778%	12,444%	68,889%	4,3600	SAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>5,709%</b>	<b>3,829%</b>	<b>10,564%</b>	<b>17,026%</b>	<b>62,872%</b>	<b>4,2752</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**49**

Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	12,245%	0,000%	2,041%	28,571%	57,143%	4,1837	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	12,245%	0,000%	4,082%	20,408%	63,265%	4,2245	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	12,245%	2,041%	2,041%	22,449%	61,224%	4,1837	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	12,245%	0,000%	4,082%	14,286%	69,388%	4,2857	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	14,286%	0,000%	2,041%	22,449%	61,224%	4,1633	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	12,245%	0,000%	2,041%	20,408%	65,306%	4,2653	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	14,286%	0,000%	4,082%	26,531%	55,102%	4,0816	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	16,327%	0,000%	2,041%	18,367%	63,265%	4,1224	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	14,286%	0,000%	6,122%	18,367%	61,224%	4,1224	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	14,286%	0,000%	6,122%	20,408%	59,184%	4,1020	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	14,286%	0,000%	4,082%	26,531%	55,102%	4,0816	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	14,286%	2,041%	2,041%	22,449%	59,184%	4,1020	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	14,286%	0,000%	2,041%	20,408%	63,265%	4,1837	SAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>13,658%</b>	<b>0,314%</b>	<b>3,297%</b>	<b>21,664%</b>	<b>61,068%</b>	<b>4,1617</b>	<b>SAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**219**

<b>Tecnologia em Logística</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	<b>1,370%</b>	<b>0,457%</b>	<b>5,479%</b>	<b>20,548%</b>	<b>72,146%</b>	<b>4,6164</b>	<b>MSAT</b>
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	<b>0,913%</b>	<b>1,370%</b>	<b>7,763%</b>	<b>21,005%</b>	<b>68,950%</b>	<b>4,5571</b>	<b>MSAT</b>
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	<b>0,913%</b>	<b>0,913%</b>	<b>8,219%</b>	<b>19,178%</b>	<b>70,776%</b>	<b>4,5799</b>	<b>MSAT</b>
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	<b>1,370%</b>	<b>0,457%</b>	<b>7,763%</b>	<b>23,744%</b>	<b>66,667%</b>	<b>4,5388</b>	<b>MSAT</b>
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	<b>0,457%</b>	<b>0,913%</b>	<b>7,306%</b>	<b>19,635%</b>	<b>71,689%</b>	<b>4,6119</b>	<b>MSAT</b>
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	<b>0,457%</b>	<b>1,370%</b>	<b>5,936%</b>	<b>20,548%</b>	<b>71,689%</b>	<b>4,6164</b>	<b>MSAT</b>
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	<b>0,913%</b>	<b>0,457%</b>	<b>10,046%</b>	<b>22,831%</b>	<b>65,753%</b>	<b>4,5205</b>	<b>MSAT</b>
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	<b>0,913%</b>	<b>1,826%</b>	<b>7,306%</b>	<b>17,352%</b>	<b>72,603%</b>	<b>4,5890</b>	<b>MSAT</b>
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	<b>1,826%</b>	<b>0,457%</b>	<b>6,393%</b>	<b>17,808%</b>	<b>73,516%</b>	<b>4,6073</b>	<b>MSAT</b>
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	<b>0,913%</b>	<b>0,913%</b>	<b>8,676%</b>	<b>19,635%</b>	<b>69,863%</b>	<b>4,5662</b>	<b>MSAT</b>
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	<b>1,370%</b>	<b>0,457%</b>	<b>7,306%</b>	<b>22,374%</b>	<b>68,493%</b>	<b>4,5616</b>	<b>MSAT</b>
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	<b>0,913%</b>	<b>0,457%</b>	<b>4,566%</b>	<b>21,918%</b>	<b>72,146%</b>	<b>4,6393</b>	<b>MSAT</b>
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	<b>0,913%</b>	<b>0,913%</b>	<b>6,393%</b>	<b>19,635%</b>	<b>72,146%</b>	<b>4,6119</b>	<b>MSAT</b>
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>1,019%</b>	<b>0,843%</b>	<b>7,165%</b>	<b>20,478%</b>	<b>70,495%</b>	<b>4,5859</b>	<b>MSAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**32**

<b>Tecnologia em Marketing</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	<b>0,000%</b>	<b>3,125%</b>	<b>0,000%</b>	<b>40,625%</b>	<b>56,250%</b>	<b>4,5000</b>	<b>MSAT</b>
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	<b>0,000%</b>	<b>0,000%</b>	<b>3,125%</b>	<b>43,750%</b>	<b>53,125%</b>	<b>4,5000</b>	<b>MSAT</b>
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	<b>0,000%</b>	<b>3,125%</b>	<b>0,000%</b>	<b>43,750%</b>	<b>53,125%</b>	<b>4,4688</b>	<b>SAT</b>
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	<b>0,000%</b>	<b>0,000%</b>	<b>0,000%</b>	<b>40,625%</b>	<b>59,375%</b>	<b>4,5938</b>	<b>MSAT</b>
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	<b>0,000%</b>	<b>0,000%</b>	<b>6,250%</b>	<b>34,375%</b>	<b>59,375%</b>	<b>4,5313</b>	<b>MSAT</b>
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	<b>0,000%</b>	<b>0,000%</b>	<b>6,250%</b>	<b>31,250%</b>	<b>62,500%</b>	<b>4,5625</b>	<b>MSAT</b>
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	<b>0,000%</b>	<b>0,000%</b>	<b>6,250%</b>	<b>37,500%</b>	<b>56,250%</b>	<b>4,5000</b>	<b>MSAT</b>
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	<b>0,000%</b>	<b>0,000%</b>	<b>6,250%</b>	<b>25,000%</b>	<b>68,750%</b>	<b>4,6250</b>	<b>MSAT</b>
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	<b>0,000%</b>	<b>0,000%</b>	<b>12,500%</b>	<b>28,125%</b>	<b>59,375%</b>	<b>4,4688</b>	<b>SAT</b>
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	<b>0,000%</b>	<b>0,000%</b>	<b>9,375%</b>	<b>25,000%</b>	<b>65,625%</b>	<b>4,5625</b>	<b>MSAT</b>
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	<b>0,000%</b>	<b>3,125%</b>	<b>9,375%</b>	<b>15,625%</b>	<b>71,875%</b>	<b>4,5625</b>	<b>MSAT</b>
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	<b>0,000%</b>	<b>3,125%</b>	<b>6,250%</b>	<b>18,750%</b>	<b>71,875%</b>	<b>4,5938</b>	<b>MSAT</b>
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	<b>0,000%</b>	<b>3,125%</b>	<b>6,250%</b>	<b>21,875%</b>	<b>68,750%</b>	<b>4,5625</b>	<b>MSAT</b>
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>0,000%</b>	<b>1,202%</b>	<b>5,529%</b>	<b>31,250%</b>	<b>62,019%</b>	<b>4,5409</b>	<b>MSAT</b>

**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas**
**102**

<b>Tecnologia em Processos Gerenciais</b>	<b>Discordo</b>	<b>Discordo</b>	<b>Nem Concordo</b>	<b>Concordo</b>	<b>concordo</b>	<b>Escala</b>	<b>Conceito</b>
	<b>Totalmente</b>		<b>Nem Discordo</b>		<b>Totalmente</b>	<b>de 1 a 5</b>	<b>Qualitativo</b>
<b>01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.</b>	3,922%	5,882%	10,784%	21,569%	57,843%	4,2353	SAT
<b>02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.</b>	3,922%	5,882%	11,765%	19,608%	58,824%	4,2353	SAT
<b>03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.</b>	5,882%	4,902%	9,804%	20,588%	58,824%	4,2157	SAT
<b>04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.</b>	4,902%	5,882%	7,843%	24,510%	56,863%	4,2255	SAT
<b>05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.</b>	5,882%	4,902%	9,804%	21,569%	57,843%	4,2059	SAT
<b>06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.</b>	3,922%	6,863%	10,784%	23,529%	54,902%	4,1863	SAT
<b>07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.</b>	3,922%	6,863%	12,745%	27,451%	49,020%	4,1078	SAT
<b>08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.</b>	6,863%	3,922%	9,804%	25,490%	53,922%	4,1569	SAT
<b>09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.</b>	8,824%	3,922%	6,863%	25,490%	54,902%	4,1373	SAT
<b>10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização</b>	4,902%	3,922%	11,765%	27,451%	51,961%	4,1765	SAT
<b>11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.</b>	5,882%	5,882%	8,824%	22,549%	56,863%	4,1863	SAT
<b>12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.</b>	4,902%	2,941%	10,784%	23,529%	57,843%	4,2647	SAT
<b>13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.</b>	5,882%	1,961%	12,745%	19,608%	59,804%	4,2549	SAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	5,354%	4,902%	10,332%	23,303%	56,109%	4,1991	SAT



**AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**
**Avaliações Feitas** 450

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,000%	3,778%	8,667%	22,444%	61,111%	4,3289	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,444%	4,000%	9,333%	20,000%	62,222%	4,3156	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	4,444%	2,444%	7,111%	21,556%	64,444%	4,3911	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	4,444%	2,889%	10,000%	19,333%	63,333%	4,3422	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	3,778%	2,444%	7,778%	20,889%	65,111%	4,4111	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	4,000%	1,778%	9,556%	23,333%	61,333%	4,3622	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	4,444%	3,111%	10,000%	23,556%	58,889%	4,2933	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	4,000%	4,667%	6,889%	22,889%	61,556%	4,3333	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	3,778%	3,556%	7,111%	22,667%	62,889%	4,3733	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	4,222%	3,556%	8,444%	22,444%	61,333%	4,3311	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	5,333%	2,667%	10,444%	19,778%	61,778%	4,3000	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	2,667%	1,778%	6,444%	18,667%	70,444%	4,5244	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	3,333%	2,222%	7,778%	20,667%	66,000%	4,4378	SAT
<b>Avaliação Geral do Docente</b>	<b>4,068%</b>	<b>2,991%</b>	<b>8,427%</b>	<b>21,402%</b>	<b>63,111%</b>	<b>4,3650</b>	<b>SAT</b>

