

Avaliação do Corpo Docente - Segundo Semestre de 2015**TOTAL DO CENTRO UNIVERSITÁRIO****Avaliações Feitas****10823**

	Discordo Totalmente	Discordo	Nem Concordo Nem Discordo	Concordo	concordo Totalmente	Escala de 1 a 5	Conceito Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	3,217%	2,671%	7,505%	18,227%	68,380%	4,4588	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	3,244%	2,800%	8,123%	18,261%	67,572%	4,4412	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	3,779%	3,141%	7,872%	17,675%	67,532%	4,4204	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	3,890%	3,234%	8,916%	17,832%	66,128%	4,3907	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	3,705%	3,104%	7,928%	17,407%	67,855%	4,4260	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	4,047%	3,095%	8,759%	17,472%	66,627%	4,3954	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	4,592%	3,853%	10,228%	18,729%	62,598%	4,3089	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	4,149%	3,151%	8,288%	17,287%	67,126%	4,4009	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,056%	2,957%	7,937%	17,269%	67,782%	4,4176	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	4,241%	3,354%	8,778%	18,341%	65,287%	4,3708	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	4,435%	3,114%	8,815%	17,463%	66,174%	4,3783	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	3,640%	2,587%	7,078%	17,102%	69,593%	4,4642	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	3,834%	2,596%	7,345%	16,761%	69,463%	4,4542	SAT
Avaliação Geral do Curso	3,910%	3,051%	8,275%	17,679%	67,086%	4,4098	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**Avaliações Feitas****1323**

Administração	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	2,948%	3,099%	7,407%	21,164%	65,382%	4,4293	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	2,494%	3,250%	9,070%	22,751%	62,434%	4,3938	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	3,704%	3,628%	8,088%	20,484%	64,097%	4,3764	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	4,082%	4,082%	9,977%	21,542%	60,317%	4,2993	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	3,930%	3,401%	8,541%	21,164%	62,963%	4,3583	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	4,384%	3,930%	10,582%	20,937%	60,166%	4,2857	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	4,762%	5,215%	10,355%	22,827%	56,841%	4,2177	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	3,930%	3,175%	7,710%	20,937%	64,248%	4,3840	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,460%	4,157%	7,483%	20,181%	63,719%	4,3454	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	4,233%	3,930%	8,541%	23,205%	60,091%	4,3099	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	3,930%	3,779%	9,599%	21,240%	61,451%	4,3250	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	3,930%	3,023%	7,029%	19,803%	66,213%	4,4135	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	4,157%	3,250%	6,576%	19,803%	66,213%	4,4067	SAT
Avaliação Geral do Docente	3,919%	3,686%	8,535%	21,234%	62,626%	4,3496	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
312

Agronomia	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	2,885%	1,603%	3,205%	13,141%	79,167%	4,6410	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	3,205%	1,923%	4,167%	12,179%	78,526%	4,6090	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	3,846%	1,923%	3,526%	13,462%	77,244%	4,5833	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	3,205%	2,885%	4,167%	11,218%	78,526%	4,5897	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	2,564%	2,244%	3,205%	13,462%	78,526%	4,6314	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	3,846%	2,244%	4,167%	10,256%	79,487%	4,5929	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	3,846%	2,564%	8,333%	12,500%	72,756%	4,4776	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	3,205%	2,564%	3,846%	11,538%	78,846%	4,6026	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	3,526%	2,244%	3,526%	10,897%	79,808%	4,6122	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	3,205%	2,564%	4,167%	11,538%	78,526%	4,5962	MSAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	1,923%	1,923%	3,526%	11,859%	80,769%	4,6763	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	2,564%	1,603%	2,885%	11,859%	81,090%	4,6731	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	2,885%	1,282%	3,526%	10,897%	81,410%	4,6667	MSAT
Avaliação Geral do Docente	3,131%	2,120%	4,019%	11,908%	78,821%	4,6117	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
1416

Arquitetura e Urbanismo	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,590%	4,096%	10,593%	25,494%	55,226%	4,2267	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,520%	5,014%	11,017%	25,212%	54,237%	4,1963	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	4,802%	4,590%	11,723%	23,305%	55,579%	4,2027	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	4,661%	5,226%	12,429%	23,023%	54,661%	4,1780	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	4,308%	5,155%	10,876%	22,952%	56,709%	4,2260	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	5,085%	4,590%	10,734%	23,799%	55,791%	4,2062	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	6,285%	5,438%	13,842%	23,658%	50,777%	4,0720	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	5,791%	5,720%	12,076%	24,576%	51,836%	4,1095	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,520%	4,732%	11,653%	23,093%	56,003%	4,2133	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	5,155%	5,720%	11,935%	23,234%	53,955%	4,1511	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	6,568%	5,862%	12,712%	23,023%	51,836%	4,0770	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	4,449%	4,025%	10,169%	22,387%	58,969%	4,2740	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	4,732%	3,814%	10,311%	22,458%	58,686%	4,2655	SAT
Avaliação Geral do Docente	5,036%	4,922%	11,544%	23,555%	54,944%	4,1845	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
690

Ciências Contábeis	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	2,464%	2,029%	8,696%	16,812%	70,000%	4,4986	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	2,174%	2,609%	9,275%	15,362%	70,580%	4,4957	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	2,754%	3,623%	9,275%	17,536%	66,812%	4,4203	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	2,754%	3,043%	9,855%	18,261%	66,087%	4,4188	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	2,609%	2,464%	10,145%	16,377%	68,406%	4,4551	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	2,899%	2,609%	11,014%	16,812%	66,667%	4,4174	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	4,058%	4,203%	12,464%	18,696%	60,580%	4,2754	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	3,043%	3,043%	8,696%	15,797%	69,420%	4,4551	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	2,754%	2,174%	8,696%	16,957%	69,420%	4,4812	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	3,478%	2,174%	11,014%	16,522%	66,812%	4,4101	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	3,623%	3,188%	10,290%	14,058%	68,841%	4,4130	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	2,029%	3,043%	7,246%	14,783%	72,899%	4,5348	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	2,754%	1,884%	8,261%	16,087%	71,014%	4,5072	MSAT
Avaliação Geral do Docente	2,876%	2,776%	9,610%	16,466%	68,272%	4,4448	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
369

Ciências Econômicas	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	1,355%	2,168%	6,775%	17,073%	72,629%	4,5745	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	1,084%	0,271%	7,859%	15,176%	75,610%	4,6396	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	1,084%	2,710%	6,775%	17,344%	72,087%	4,5664	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	0,813%	1,626%	9,485%	13,550%	74,526%	4,5935	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	1,084%	1,084%	6,504%	17,615%	73,713%	4,6179	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	2,168%	1,355%	8,130%	14,363%	73,984%	4,5664	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	2,439%	3,523%	10,840%	15,447%	67,751%	4,4255	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	1,355%	1,897%	10,840%	12,737%	73,171%	4,5447	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	0,813%	0,813%	7,317%	17,344%	73,713%	4,6233	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	1,626%	1,897%	8,672%	18,428%	69,377%	4,5203	MSAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	1,084%	1,897%	10,027%	15,989%	71,003%	4,5393	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	1,355%	1,897%	8,130%	19,241%	69,377%	4,5339	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	1,084%	2,439%	6,775%	14,092%	75,610%	4,6070	MSAT
Avaliação Geral do Docente	1,334%	1,814%	8,318%	16,031%	72,504%	4,5656	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
445

Comunicação Social	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	2,022%	3,146%	5,843%	12,360%	76,629%	4,5843	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	1,798%	3,146%	4,494%	16,629%	73,933%	4,5775	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	2,247%	3,820%	8,090%	11,910%	73,933%	4,5146	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	1,798%	3,596%	6,742%	14,382%	73,483%	4,5416	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	2,022%	3,820%	6,292%	14,607%	73,258%	4,5326	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	2,472%	3,371%	6,292%	14,382%	73,483%	4,5303	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	2,921%	4,944%	8,315%	13,933%	69,888%	4,4292	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	2,697%	3,146%	7,865%	13,034%	73,258%	4,5101	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	2,472%	2,247%	7,865%	13,258%	74,157%	4,5438	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	2,697%	3,371%	7,416%	14,607%	71,910%	4,4966	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	3,146%	2,921%	8,764%	14,607%	70,562%	4,4652	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	2,247%	2,022%	5,843%	12,584%	77,303%	4,6067	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	1,573%	2,921%	5,843%	15,056%	74,607%	4,5820	MSAT
Avaliação Geral do Docente	2,316%	3,267%	6,897%	13,950%	73,570%	4,5319	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
969

Direito	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	3,096%	1,651%	8,050%	15,067%	72,136%	4,5150	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	2,993%	1,858%	8,256%	15,583%	71,311%	4,5036	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	3,302%	1,548%	7,121%	15,067%	72,962%	4,5284	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	3,406%	2,374%	9,598%	14,035%	70,588%	4,4603	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	2,993%	2,580%	8,050%	13,829%	72,549%	4,5036	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	3,199%	2,167%	8,462%	13,829%	72,343%	4,4995	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	3,406%	2,477%	9,701%	14,861%	69,556%	4,4469	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	3,715%	1,858%	8,772%	14,964%	70,691%	4,4706	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,438%	2,270%	8,566%	14,654%	70,072%	4,4365	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	4,231%	2,683%	8,153%	15,377%	69,556%	4,4334	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	3,612%	2,270%	8,566%	14,861%	70,691%	4,4675	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	3,509%	1,858%	7,637%	14,654%	72,343%	4,5046	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	4,025%	1,961%	8,153%	13,622%	72,239%	4,4809	SAT
Avaliação Geral do Docente	3,533%	2,120%	8,391%	14,646%	71,311%	4,4808	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015**Avaliações Feitas****359**

Educação Física Jaboticabal	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	3,900%	2,507%	5,292%	6,964%	81,337%	4,5933	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,457%	2,228%	4,178%	10,028%	79,109%	4,5710	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	6,128%	1,393%	3,900%	9,192%	79,387%	4,5432	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	3,621%	1,950%	3,900%	10,864%	79,666%	4,6100	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	5,014%	2,507%	5,014%	7,799%	79,666%	4,5460	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	5,571%	3,064%	4,735%	9,471%	77,159%	4,4958	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	6,128%	2,786%	5,850%	10,585%	74,652%	4,4485	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	5,292%	1,393%	4,457%	10,306%	78,552%	4,5543	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	5,292%	2,507%	5,014%	10,306%	76,880%	4,5097	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	5,014%	2,228%	5,571%	11,978%	75,209%	4,5014	MSAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	5,014%	3,064%	4,178%	12,256%	75,487%	4,5014	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	3,900%	1,671%	5,014%	8,914%	80,501%	4,6045	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	4,457%	2,228%	3,621%	9,749%	79,944%	4,5850	MSAT
Avaliação Geral do Docente	4,907%	2,271%	4,671%	9,878%	78,273%	4,5434	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
191

Educação Física Ribeirão Preto	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	3,665%	0,000%	4,712%	14,136%	77,487%	4,6178	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,712%	0,000%	5,759%	14,660%	74,869%	4,5497	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	3,665%	1,047%	5,236%	14,136%	75,916%	4,5759	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	3,665%	0,524%	5,759%	13,089%	76,963%	4,5916	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	5,236%	1,571%	5,759%	13,613%	73,822%	4,4921	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	6,806%	0,524%	5,236%	14,136%	73,298%	4,4660	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	4,712%	0,524%	6,806%	14,136%	73,822%	4,5183	MSAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	5,759%	0,524%	4,712%	15,183%	73,822%	4,5079	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	6,283%	0,524%	4,188%	16,230%	72,775%	4,4869	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	5,759%	0,524%	4,712%	14,660%	74,346%	4,5131	MSAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	4,712%	0,524%	4,188%	12,565%	78,010%	4,5864	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	4,712%	0,000%	3,665%	20,419%	71,204%	4,5340	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	4,188%	0,000%	3,141%	16,754%	75,916%	4,6021	MSAT
Avaliação Geral do Docente	4,913%	0,483%	4,913%	14,901%	74,789%	4,5417	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
1147

Engenharia Civil	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	3,313%	2,877%	9,765%	21,360%	62,685%	4,3723	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	3,226%	3,487%	10,375%	19,616%	63,296%	4,3627	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	4,534%	2,790%	10,288%	20,227%	62,162%	4,3269	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	5,057%	3,923%	12,293%	21,360%	57,367%	4,2206	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	5,231%	4,010%	9,852%	21,273%	59,634%	4,2607	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	4,882%	3,836%	11,334%	20,052%	59,895%	4,2624	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	5,493%	4,882%	12,642%	22,755%	54,228%	4,1534	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	4,446%	3,226%	10,113%	19,878%	62,337%	4,3243	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,446%	3,313%	9,416%	20,401%	62,424%	4,3304	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	5,057%	3,836%	10,985%	21,622%	58,500%	4,2467	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	6,016%	2,964%	10,724%	21,709%	58,588%	4,2389	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	4,534%	3,051%	8,457%	20,139%	63,819%	4,3566	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	4,534%	2,703%	8,631%	19,442%	64,690%	4,3705	SAT
Avaliação Geral do Docente	4,674%	3,454%	10,375%	20,756%	60,740%	4,2943	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
269

Engenharia de Produção	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	0,743%	1,487%	11,152%	23,048%	63,569%	4,4721	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	0,743%	0,743%	10,037%	24,164%	64,312%	4,5056	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	1,115%	0,743%	8,550%	24,164%	65,428%	4,5204	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	2,230%	1,115%	8,178%	24,907%	63,569%	4,4647	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	1,487%	1,859%	9,665%	21,561%	65,428%	4,4758	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	1,487%	2,230%	12,268%	22,677%	61,338%	4,4015	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	1,487%	2,230%	14,870%	22,305%	59,108%	4,3532	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	1,487%	1,487%	9,665%	20,818%	66,543%	4,4944	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	1,115%	1,115%	11,152%	21,190%	65,428%	4,4870	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	1,115%	1,859%	11,152%	21,561%	64,312%	4,4610	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	1,115%	1,859%	9,665%	23,420%	63,941%	4,4721	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	0,743%	1,487%	10,037%	19,331%	68,401%	4,5316	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	0,743%	1,487%	10,781%	18,216%	68,773%	4,5279	MSAT
Avaliação Geral do Docente	1,201%	1,516%	10,552%	22,105%	64,627%	4,4744	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
249

Letras	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,016%	2,811%	4,418%	12,450%	76,305%	4,5422	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	3,213%	2,008%	5,622%	11,647%	77,510%	4,5823	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	4,016%	3,213%	4,418%	10,843%	77,510%	4,5462	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	4,016%	3,614%	5,622%	10,040%	76,707%	4,5181	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	3,614%	3,213%	4,016%	10,040%	79,116%	4,5783	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	3,213%	3,213%	5,622%	10,843%	77,108%	4,5542	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	6,426%	4,418%	4,819%	11,245%	73,092%	4,4016	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	4,016%	3,213%	5,221%	11,647%	75,904%	4,5221	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,016%	3,614%	3,614%	12,450%	76,305%	4,5341	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	3,213%	4,418%	8,032%	12,450%	71,888%	4,4538	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	3,614%	2,410%	3,614%	13,253%	77,108%	4,5783	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	4,819%	2,410%	2,008%	10,040%	80,723%	4,5944	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	3,213%	3,614%	3,213%	9,237%	80,723%	4,6064	MSAT
Avaliação Geral do Docente	3,954%	3,244%	4,634%	11,245%	76,923%	4,5394	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
250

Medicina Veterinária	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,400%	3,600%	4,000%	10,000%	78,000%	4,5360	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,400%	3,600%	7,200%	9,600%	75,200%	4,4760	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	5,600%	3,200%	8,800%	10,000%	72,400%	4,4040	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	7,200%	2,400%	10,000%	12,800%	67,600%	4,3120	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	5,200%	2,400%	6,800%	9,200%	76,400%	4,4920	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	6,000%	3,200%	7,600%	9,600%	73,600%	4,4160	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	6,000%	4,000%	12,400%	10,400%	67,200%	4,2880	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	4,800%	4,800%	6,400%	7,600%	76,400%	4,4600	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	7,600%	2,000%	6,800%	10,000%	73,600%	4,4000	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	8,400%	4,800%	7,200%	13,200%	66,400%	4,2440	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	6,800%	2,000%	8,400%	11,200%	71,600%	4,3880	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	6,000%	2,400%	8,000%	7,600%	76,000%	4,4520	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	6,000%	4,000%	7,600%	8,000%	74,400%	4,4080	SAT
Avaliação Geral do Docente	6,031%	3,262%	7,785%	9,938%	72,985%	4,4058	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
155

Moda	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	2,581%	5,806%	7,742%	18,710%	65,161%	4,3806	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	5,806%	5,161%	8,387%	18,065%	62,581%	4,2645	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	2,581%	6,452%	7,742%	16,129%	67,097%	4,3871	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	5,161%	3,226%	9,032%	14,839%	67,742%	4,3677	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	4,516%	3,871%	8,387%	14,194%	69,032%	4,3935	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	4,516%	4,516%	7,742%	16,774%	66,452%	4,3613	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	10,323%	5,161%	9,032%	16,129%	59,355%	4,0903	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	6,452%	4,516%	10,968%	14,194%	63,871%	4,2452	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	4,516%	3,871%	9,677%	9,032%	72,903%	4,4194	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	4,516%	7,742%	10,323%	12,258%	65,161%	4,2581	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	7,742%	5,161%	9,032%	16,774%	61,290%	4,1871	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	4,516%	3,871%	9,677%	20,000%	61,935%	4,3097	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	6,452%	6,452%	9,032%	14,194%	63,871%	4,2258	SAT
Avaliação Geral do Docente	5,360%	5,062%	8,983%	15,484%	65,112%	4,2993	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
1096

Pedagogia	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	1,916%	1,004%	2,646%	10,036%	84,398%	4,7400	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	2,464%	0,912%	2,555%	10,949%	83,120%	4,7135	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	2,372%	2,555%	2,646%	10,858%	81,569%	4,6670	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	2,190%	2,099%	2,828%	10,310%	82,573%	4,6898	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	2,281%	1,551%	3,011%	9,854%	83,303%	4,7035	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	2,464%	2,099%	3,650%	10,219%	81,569%	4,6633	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	2,555%	2,190%	3,923%	10,493%	80,839%	4,6487	MSAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	2,828%	2,190%	3,102%	9,033%	82,847%	4,6688	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	2,464%	2,190%	2,281%	10,584%	82,482%	4,6843	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	2,646%	1,916%	2,828%	11,405%	81,204%	4,6661	MSAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	2,555%	1,825%	2,737%	8,759%	84,124%	4,7007	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	2,555%	2,281%	2,190%	11,040%	81,934%	4,6752	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	3,285%	1,551%	2,920%	11,405%	80,839%	4,6496	MSAT
Avaliação Geral do Docente	2,506%	1,874%	2,871%	10,380%	82,369%	4,6823	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
343

Relações Internacionais	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,956%	4,082%	10,787%	19,825%	60,350%	4,2653	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,956%	3,499%	12,245%	19,242%	60,058%	4,2595	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	4,956%	5,831%	11,079%	20,117%	58,017%	4,2041	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	7,580%	3,499%	12,828%	16,910%	59,184%	4,1662	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	5,539%	4,373%	11,079%	17,784%	61,224%	4,2478	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	6,122%	2,915%	12,536%	16,035%	62,391%	4,2566	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	6,706%	3,207%	12,536%	21,866%	55,685%	4,1662	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	6,122%	3,207%	12,245%	19,242%	59,184%	4,2216	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	5,539%	3,790%	13,120%	16,910%	60,641%	4,2332	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	6,997%	3,207%	13,120%	18,076%	58,601%	4,1808	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	6,706%	3,499%	14,286%	16,618%	58,892%	4,1749	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	5,539%	2,915%	13,411%	19,534%	58,601%	4,2274	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	4,956%	3,499%	13,994%	17,784%	59,767%	4,2391	SAT
Avaliação Geral do Docente	5,898%	3,656%	12,559%	18,457%	59,430%	4,2187	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
28

Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Discordo Totalmente	Discordo	Nem Concordo Nem Discordo	Concordo	concordo Totalmente	Escala de 1 a 5	Conceito Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	0,000%	0,000%	3,571%	7,143%	89,286%	4,8571	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	0,000%	0,000%	3,571%	10,714%	85,714%	4,8214	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	0,000%	3,571%	3,571%	14,286%	78,571%	4,6786	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	3,571%	0,000%	0,000%	10,714%	85,714%	4,7500	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	0,000%	0,000%	0,000%	10,714%	89,286%	4,8929	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	3,571%	0,000%	0,000%	10,714%	85,714%	4,7500	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	0,000%	3,571%	10,714%	17,857%	67,857%	4,5000	MSAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	7,143%	3,571%	3,571%	3,571%	82,143%	4,5000	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	0,000%	3,571%	7,143%	3,571%	85,714%	4,7143	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	0,000%	3,571%	0,000%	7,143%	89,286%	4,8214	MSAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	3,571%	3,571%	0,000%	7,143%	85,714%	4,6786	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	3,571%	10,714%	3,571%	7,143%	75,000%	4,3929	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	0,000%	7,143%	3,571%	7,143%	82,143%	4,6429	MSAT
Avaliação Geral do Docente	1,648%	3,022%	3,022%	9,066%	83,242%	4,6923	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
135

Tecnologia em Gestão Comercial	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,444%	3,704%	9,630%	36,296%	45,926%	4,1556	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	6,667%	1,481%	8,889%	34,815%	48,148%	4,1630	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	9,630%	4,444%	8,889%	29,630%	47,407%	4,0074	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	7,407%	5,185%	7,407%	34,815%	45,185%	4,0519	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	8,148%	5,926%	10,370%	28,889%	46,667%	4,0000	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	7,407%	5,926%	9,630%	31,111%	45,926%	4,0222	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	6,667%	4,444%	9,630%	34,815%	44,444%	4,0593	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	7,407%	2,963%	11,852%	30,370%	47,407%	4,0741	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	8,148%	1,481%	11,852%	26,667%	51,852%	4,1259	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	9,630%	1,481%	12,593%	31,111%	45,185%	4,0074	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	8,148%	2,222%	8,148%	31,852%	49,630%	4,1259	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	7,407%	0,000%	5,185%	32,593%	54,815%	4,2741	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	6,667%	0,000%	5,926%	33,333%	54,074%	4,2815	SAT
Avaliação Geral do Docente	7,521%	3,020%	9,231%	32,023%	48,205%	4,1037	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
225

Tecnologia em Gestão Financeira	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	5,778%	3,111%	8,444%	19,111%	63,556%	4,3156	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,889%	4,889%	10,222%	18,667%	61,333%	4,2667	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	5,778%	5,333%	10,222%	15,556%	63,111%	4,2489	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	5,778%	4,000%	8,889%	20,889%	60,444%	4,2622	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	5,778%	3,111%	10,667%	18,667%	61,778%	4,2756	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	6,667%	3,556%	11,556%	19,111%	59,111%	4,2044	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	5,333%	4,000%	12,889%	19,111%	58,667%	4,2178	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	6,667%	3,111%	11,556%	17,778%	60,889%	4,2311	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	6,222%	4,000%	11,556%	15,111%	63,111%	4,2489	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	5,333%	4,000%	12,444%	16,000%	62,222%	4,2578	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	4,889%	3,556%	10,222%	16,444%	64,889%	4,3289	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	5,778%	3,556%	8,889%	12,444%	69,333%	4,3600	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	5,333%	3,556%	9,778%	12,444%	68,889%	4,3600	SAT
Avaliação Geral do Docente	5,709%	3,829%	10,564%	17,026%	62,872%	4,2752	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
49

Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	12,245%	0,000%	2,041%	28,571%	57,143%	4,1837	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	12,245%	0,000%	4,082%	20,408%	63,265%	4,2245	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	12,245%	2,041%	2,041%	22,449%	61,224%	4,1837	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	12,245%	0,000%	4,082%	14,286%	69,388%	4,2857	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	14,286%	0,000%	2,041%	22,449%	61,224%	4,1633	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	12,245%	0,000%	2,041%	20,408%	65,306%	4,2653	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	14,286%	0,000%	4,082%	26,531%	55,102%	4,0816	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	16,327%	0,000%	2,041%	18,367%	63,265%	4,1224	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	14,286%	0,000%	6,122%	18,367%	61,224%	4,1224	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	14,286%	0,000%	6,122%	20,408%	59,184%	4,1020	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	14,286%	0,000%	4,082%	26,531%	55,102%	4,0816	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	14,286%	2,041%	2,041%	22,449%	59,184%	4,1020	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	14,286%	0,000%	2,041%	20,408%	63,265%	4,1837	SAT
Avaliação Geral do Docente	13,658%	0,314%	3,297%	21,664%	61,068%	4,1617	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
219

Tecnologia em Logística	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	1,370%	0,457%	5,479%	20,548%	72,146%	4,6164	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	0,913%	1,370%	7,763%	21,005%	68,950%	4,5571	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	0,913%	0,913%	8,219%	19,178%	70,776%	4,5799	MSAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	1,370%	0,457%	7,763%	23,744%	66,667%	4,5388	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	0,457%	0,913%	7,306%	19,635%	71,689%	4,6119	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	0,457%	1,370%	5,936%	20,548%	71,689%	4,6164	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	0,913%	0,457%	10,046%	22,831%	65,753%	4,5205	MSAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	0,913%	1,826%	7,306%	17,352%	72,603%	4,5890	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	1,826%	0,457%	6,393%	17,808%	73,516%	4,6073	MSAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	0,913%	0,913%	8,676%	19,635%	69,863%	4,5662	MSAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	1,370%	0,457%	7,306%	22,374%	68,493%	4,5616	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	0,913%	0,457%	4,566%	21,918%	72,146%	4,6393	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	0,913%	0,913%	6,393%	19,635%	72,146%	4,6119	MSAT
Avaliação Geral do Docente	1,019%	0,843%	7,165%	20,478%	70,495%	4,5859	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
32

Tecnologia em Marketing	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	0,000%	3,125%	0,000%	40,625%	56,250%	4,5000	MSAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	0,000%	0,000%	3,125%	43,750%	53,125%	4,5000	MSAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	0,000%	3,125%	0,000%	43,750%	53,125%	4,4688	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	0,000%	0,000%	0,000%	40,625%	59,375%	4,5938	MSAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	0,000%	0,000%	6,250%	34,375%	59,375%	4,5313	MSAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	0,000%	0,000%	6,250%	31,250%	62,500%	4,5625	MSAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	0,000%	0,000%	6,250%	37,500%	56,250%	4,5000	MSAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	0,000%	0,000%	6,250%	25,000%	68,750%	4,6250	MSAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	0,000%	0,000%	12,500%	28,125%	59,375%	4,4688	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	0,000%	0,000%	9,375%	25,000%	65,625%	4,5625	MSAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	0,000%	3,125%	9,375%	15,625%	71,875%	4,5625	MSAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	0,000%	3,125%	6,250%	18,750%	71,875%	4,5938	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	0,000%	3,125%	6,250%	21,875%	68,750%	4,5625	MSAT
Avaliação Geral do Docente	0,000%	1,202%	5,529%	31,250%	62,019%	4,5409	MSAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas
102

Tecnologia em Processos Gerenciais	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	3,922%	5,882%	10,784%	21,569%	57,843%	4,2353	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	3,922%	5,882%	11,765%	19,608%	58,824%	4,2353	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	5,882%	4,902%	9,804%	20,588%	58,824%	4,2157	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	4,902%	5,882%	7,843%	24,510%	56,863%	4,2255	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	5,882%	4,902%	9,804%	21,569%	57,843%	4,2059	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	3,922%	6,863%	10,784%	23,529%	54,902%	4,1863	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	3,922%	6,863%	12,745%	27,451%	49,020%	4,1078	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	6,863%	3,922%	9,804%	25,490%	53,922%	4,1569	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	8,824%	3,922%	6,863%	25,490%	54,902%	4,1373	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	4,902%	3,922%	11,765%	27,451%	51,961%	4,1765	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	5,882%	5,882%	8,824%	22,549%	56,863%	4,1863	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	4,902%	2,941%	10,784%	23,529%	57,843%	4,2647	SAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	5,882%	1,961%	12,745%	19,608%	59,804%	4,2549	SAT
Avaliação Geral do Docente	5,354%	4,902%	10,332%	23,303%	56,109%	4,1991	SAT

AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE - SEGUNDO SEMESTRE DE 2015
Avaliações Feitas 450

Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Discordo	Discordo	Nem Concordo	Concordo	concordo	Escala	Conceito
	Totalmente		Nem Discordo		Totalmente	de 1 a 5	Qualitativo
01. Esclareceu a Importância da Disciplina para o Curso.	4,000%	3,778%	8,667%	22,444%	61,111%	4,3289	SAT
02. Apresentou e Explicou o Plano de Ensino da Disciplina.	4,444%	4,000%	9,333%	20,000%	62,222%	4,3156	SAT
03. Demonstrou Segurança ao Transmitir os Conteúdos da Disciplina.	4,444%	2,444%	7,111%	21,556%	64,444%	4,3911	SAT
04. Incentivou a Participação dos Alunos Durante as Aulas.	4,444%	2,889%	10,000%	19,333%	63,333%	4,3422	SAT
05. Esclareceu as Dúvidas dos Alunos Durante as Aulas da Disciplina.	3,778%	2,444%	7,778%	20,889%	65,111%	4,4111	SAT
06. Estabeleceu um Bom Relacionamento com os Alunos em Sala de Aula.	4,000%	1,778%	9,556%	23,333%	61,333%	4,3622	SAT
07. Estimulou a Leitura da Bibliografia e de Textos Complementares.	4,444%	3,111%	10,000%	23,556%	58,889%	4,2933	SAT
08. Explicou de Forma Clara os Critérios de Avaliação da Disciplina.	4,000%	4,667%	6,889%	22,889%	61,556%	4,3333	SAT
09. Planejou Avaliações Compatíveis com os Conteúdos Trabalhados.	3,778%	3,556%	7,111%	22,667%	62,889%	4,3733	SAT
10. Valorizou a Reflexão e o Raciocínio mais do que a Memorização	4,222%	3,556%	8,444%	22,444%	61,333%	4,3311	SAT
11. Discutiu os Resultados das Avaliações em Sala de Aula.	5,333%	2,667%	10,444%	19,778%	61,778%	4,3000	SAT
12. O Professor foi Pontual no Início e Término das Aulas.	2,667%	1,778%	6,444%	18,667%	70,444%	4,5244	MSAT
13. O Professor foi Assíduo, Mantendo o Ritmo das Atividades.	3,333%	2,222%	7,778%	20,667%	66,000%	4,4378	SAT
Avaliação Geral do Docente	4,068%	2,991%	8,427%	21,402%	63,111%	4,3650	SAT

