



CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

II Diálogos – Encontro Científico Moura Lacerda / XII Jornada do PPGE - Mestrado

Divisão de salas de apresentação de trabalhos – Campus

21.10.2017 - 11h

SALA	AUTORES	TÍTULO DA APRESENTAÇÃO
Coordenadora: Rosilene Batista de Oliveira F 14/15	Joelma Soares de Souza	O Currículo de Língua Portuguesa do Estado de São Paulo: uma possibilidade de organização didática com projetos de trabalho.
	Ariane Pereira Matias Noeli Prestes Padilha Rivas	NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE): A ORGANIZAÇÃO POLÍTICA E PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR
	Rosemary Ramos Daniela Leal	A DIFÍCIL RELAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO E EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA: A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO BACHAREL
	Alex Vissoto Denis Renó	Tecnologia móvel: novos caminhos para a cultura audiovisual
	ANA CRISTINA OSAKABE GIACOMINI Neire Aparecida Machado Scarpini	O SABER DOCENTE DOS PROFESSORES DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE UMA UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO PAULO
	Marilena de Moraes Barcellos Denis Renó	Outdoor Social: O cartaz na periferia como publicidade midiática contemporânea
	Everton Henrique de Souza Alessandra David	PROFESSOR COORDENADOR: O GESTOR DA PROPOSTA CURRICULAR PAULISTA
	Josemar David Natalina Aparecida Laguna Sicca	O USO DAS TIC COMO APOIO AO ENSINO NO CURSO DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL
	Sebastião Donizeti Silva Elisa Helena Meleti Reis Eliana Canteiro Bolorino	A GESTÃO ESCOLAR: A IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O PAPEL DAS LIDERANÇAS GESTORAS
	Rafael Miranda Célia Regina Vieira de Souza Leite	A mídia na construção da identidade do adolescente
Coordenadoras: Natalina Ap. L. Sicca Fabiana Cláudia V. Borges F - 10	PABLO ELIAS Célia Regina Vieira de Souza Leite	Análise dos fatores da evasão do ensino superior de acordo com o gênero e currículo escolar
	Patrícia Cristina de Lima	O HUMOR E A POLÍTICA NA MÍDIA BRASILEIRA: DA IMPRENSA RÉGIA À INTERNET.
	LUCIANA LUZ RICCI	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO



CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenadoras: Maíra V. Gregolin Evani Andreatta F 12/13	Natalina Aparecida Laguna Sicca	SUPERIOR: UMA ANÁLISE DE DOCUMENTOS OFICIAIS
	Fernando Avona Salomão	Educação: a nova fronteira do consumo.
	Rosilene Batista de Oliveira	
	MARIA DANIELE COELHO LIMA	A GESTÃO POR COMPETÊNCIAS NA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR
	Alessandra David	
	Márcia Marise de Carvalho Gatti	As Normalistas e sua contribuição à sociedade vistas sob a ótica de seus uniformes escolares.
	Maria de Fátima da S. C. G. Mattos	
	Maíra Valencise Gregolin	Aplicativo de construção de narrativas como apoio à inclusão em sala de aula e o uso de ferramentas digitais: um relato de experiência
	Evani Andreatta Amaral Camargo	
	Edel Aparecido Barboza	Vigotski e Bakhtin: convergências e encontros da perspectiva histórico-cultural na formação de leitores.
Coordenadores: Maria de Fátima da S. C. G. Mattos Célia Regina Vieira de Souza-Leite F - 11	Evani Andreatta Amaral Camargo	PRÁTICAS INTERACIONISTAS NO ÂMBITO ESCOLAR E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
	Jayme Rodrigo Blanco dos Santos	
	Evani Andreatta Amaral Camargo	
	Dérik Mateus Martoneto	A história da ciência nos manuais escolares: uma análise de livros didáticos de ciências na temática do sistema solar
	Natalina Aparecida Laguna Sicca	
	Patrícia Gonçalves Machado Gomes	BIBLIOTECA ESCOLAR: ESPAÇO REFLEXIVO NA FORMAÇÃO IDENTITÁRIA E CULTURAL DOS ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.
	Maria de Fátima da S. C. G. Mattos	
	Silvia Helena Herreira Pagliarini Zen Gorayeb	PROJETO EDUCASER: APLICABILIDADE DA PEDAGOGIA WALDORF NO CONTRATURNO DOS ALUNOS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DA CIDADE DE PIRASSUNUNGA, REALIZADO NA ASSOCIAÇÃO PHOENIX DE ESTUDOS E PESQUISA.
	Maria de Fátima da S. C. G. Mattos	
	Aline Daniele Cândido	A Constituição do Sujeito pela apropriação da Língua Inglesa nos sexto e sétimo anos do Ensino Fundamental
Coordenadores: Maria de Fátima da S. C. G. Mattos Célia Regina Vieira de Souza-Leite F - 11	Evani Andreatta Amaral Camargo	
	Elys Watanuki	OS GÊNEROS TEXTUAIS E O ENSINO DO TEXTO ARGUMENTATIVO NO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS: UMA PROPOSTA POSSÍVEL?
	Evani Andreatta Amaral Camargo	
	Simone Aparecida Martins	A Arte como possibilidade de aprendizagem significativa na Educação Infantil e anos Iniciais do Ensino Fundamental
	Maria de Fátima da S. C. G. Mattos	
	Roberta Fardin Bianchi	A importância de Reggio Emilia para professores de educação infantil
	Rosilene Batista de Oliveira	
	CESAR DIEGO SANDOVAL MAS URTADO	ANALFABETISMO NO BRASIL E OS PLANOS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO: 2001-2010, 2011-2020, UM ENFOQUE SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS
Paulo César Cedran		
Amanda Almeida	Tecnologia na Educação Infantil como recurso didático	



CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

	Paulo César Cedran	
	Aline Patricia Campos Tolentino Lima Evani Andreatta Amaral Camargo	O brincar na Educação Infantil sob a ótica da criança
Coordenadora: Daniela Leal F - 16	Sérgio Luis Balthazar Daniela Leal	Formação do Professor Polivalente no Ensino da Matemática na Séries Iniciais
	Janaina Moreira Dias Daniela Leal	MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: RELAÇÃO ALUNO-PROFESSOR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
	Leandro Medeiros Maíra Valencise Gregolin	JOGOS ELETRÔNICOS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA AS NOVAS GERAÇÕES
	Lidiane Larissa Fresque Mataruco Daniela Leal	O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DO ALUNO SURDO NA REDE DE ENSINO ESTADUAL: A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DOCENTE
	Raphael Rivoiro Baetta Célia Regina de Souza-Leite	Dança na Educação Física escolar: uma percepção de alunos e alunas
	Márcio Huertas Rosilene Batista de Oliveira	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DOCENTE FRENTE AOS NOVOS DESAFIOS DAS NOVAS TECNOLOGIAS
	Roberta Rueda Ballejo Bontadini Alessandra David	O CURRÍCULO PAULISTA DO ENSINO MÉDIO POR MEIO DOS CADERNOS DO PROFESSOR DE HISTÓRIA: UM ESTUDO SOBRE O EIXO CIDADANIA
Coordenadora: Neire Aparecida Machado Scarpini Paulo César Cedran F - 17	Neire Aparecida Machado Scarpini Marlene Fagundes	EDUCAÇÃO BÁSICA E ENFERMEIROS NA ESCOLA: INTERAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE
	SILVÂNIA SOARES DA SILVA SANTOS Paulo César Cedran	DIRETOR DE ESCOLA: FORMAS DE PROVIMENTOS JUNTO AO CENTRO PAULA SOUZA – 1969/2019
	Valeria Helena Reiff Janini Rosilene Batista de Oliveira	Aplicação das Metodologias Ativas na formação do Técnico em Enfermagem
	Maria Tereza De Luca Kassem Daniela Leal	A FORMAÇÃO PROFISSIONAL PELO OLHAR DO ALUNO CONCLUINTE DO CURSO DE NUTRIÇÃO E DIETÉTICA
	Reni Aparecido Norberto Pinto Paulo César Cedran	O USO DO CELULAR NA PRÁTICA DOCENTE EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE
	Vera Lúcia Borges Célia Regina Vieira de Souza Leite	Evasão de alunos e alunas em um Curso Técnico de Administração



CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Ana Keila dos Reis Garcia
Maria de Fátima da S. C. G. Mattos

ARTES MANUAIS FEMININAS: A ESCOLA PROFISSIONAL DE ARTES E
OFÍCIOS EM RIBEIRÃO PRETO

Coordenadoras: Alessandra David F 18-19	Fabiano Marcelo de Oliveira Trecente Alessandra David	A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DO ENFERMEIRO: ANÁLISE DE DOCUMENTOS OFICIAIS
	Yuna Lélis Beleza Lopes Noeli Prestes Padilha Rivas	A formação profissional docente nos cursos de Pedagogia no Estado de São Paulo
	Daniela Nunes Januário de Lucca Neire Aparecida Machado Scarpini	Graduação Tecnológica em Estética e Cosmética e a Metodologia de Ensino problematizadora. Caminhos possíveis?
	Marici de Souza Finatti Bressani Daniela Leal	AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELAS(OS) TÉCNICAS(OS) DE SAÚDE BUCAL NA VIDA PROFISSIONAL
	Fabiana Helena Zen Gorayeb Maíra Valencise Gregoli	A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO TÉCNICO PELOS DOCENTES
	Rafael Gila Gomes	Fracasso Escolar: uma discussão necessária.
	Evani Andreatta Amaral Camargo ANA CRISTINA OSAKABE GIACOMINI Neire Aparecida Machado Scarpini	O SABER DOCENTE DOS PROFESSORES DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DE UMA UNIDADE DE ENSINO SUPERIOR DE SÃO PAULO