



# CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### BIBLIOGRAFIA – 1º SEMESTRE DE 2019

#### LINHA 2

CAMARGO Evani Amaral; ARAÚJO, Daniel Paz de; HILDEBRAND, Hermes Renato; LEOTE, Rosângela da Silva. Tecnologias assistivas e arte-educação: interfaces digitais e físicas. **Comunicações**, Piracicaba v. 23 n. 3 Número Especial p. 335-349 2016. Disponível em: <<https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacoes/article/view/2949>>

FERNANDES, A. H. O narrar com as imagens pelas crianças: modos de convívio com a história na contemporaneidade. **Revista Educação**, Santa Maria (RS), v. 38 n.2, p. 343-360, maio/ago 2013. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/download/5529/5483>>

LEAL, D. Sentidos atribuídos à prática docente em tempos de educação inclusiva por uma pedagoga cega. **Plures Humanidades**, Ribeirão Preto, v. 17, n. 2, -, 169-186, 2016. Disponível em: <<http://seer.mouralacerda.edu.br/index.php/plures/article/view/285>>

LOURO, G. L. Gênero, sexualidade e educação: das afinidades políticas às tensões teórico-metodológicas. **Educação em Revista**. Belo Horizonte. n. 46. p. 201-218. dez. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/edur/n46/a08n46>>

CRECCI, Vanessa; FIORENTINI, Dario. Desenvolvimento profissional em comunidades de aprendizagem docente. **Educação em Revista (ONLINE)**, v. 34, p. 1-20, 2018. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0102-46982018000100111&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0102-46982018000100111&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)>