



# CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

### *BIBLIOGRAFIA – 2º SEMESTRE DE 2019*

#### *LINHA 2*

EWALD, A. P.; SOARES, J. C. Identidade e subjetividade numa era da incerteza.

**Estudos de Psicologia**. v. 12, n. 1, p. 23-20, 2007. Disponível em:

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-294X2007000100003&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2007000100003&lng=en&nrm=iso)>.

KAODOUNSKI, F.; POLETTO, S. N. Subjetividade e constituição da identidade no contexto da cibercultura: relação com os processos educativos. **X ANPED SUL**

[Anais...], out. 2014. Disponível em: Disponível em

<[http://xanpedsul.faed.udesc.br/arq\\_pdf/1045-0.pdf](http://xanpedsul.faed.udesc.br/arq_pdf/1045-0.pdf)>

LEAL, D. Sentidos atribuídos à prática docente em tempos de educação inclusiva por uma pedagoga cega. **Plures Humanidades**, Ribeirão Preto, v. 17, n. 2, -. 169-186, 2016. Disponível em:

<<http://seer.mouralacerda.edu.br/index.php/plures/article/view/285>>