

## Projeto Institucional registrado na Plataforma Freire

| Programa Capes  | Edital                  |
|---|-------------------------|
| PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência | Edital Capes nº 07/2018 |

## Dados Gerais da Instituição

| Instituição de Ensino                     | País   |
|---|--------|
| CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA - CUML | Brasil |
| CNPJ                                      |        |
|   |        |
| Código E-Mec                              |        |
| 207                                       |        |
| Situação Jurídica                         |        |
| Particular                                |        |
| Região                                    | UF     |
| Sudeste                                   | SP     |

## Dados do Coordenador Institucional

| Nome Completo                    | E-mail                     | Telefone |
|----------------------------------|----------------------------|----------|
| NEIRE APARECIDA MACHADO SCARPINI | neirescarpini@terra.com.br |          |

## Projeto Institucional

| Objetivos geral e específicos do Projeto Institucional  |
|---|
| Formar o professor em nível superior para a atuação na Educação Básica, valorizando o magistério e o processo de ensino-aprendizagem dos alunos.  |
| Informar como os subprojetos se articulam com o projeto institucional   |
| O presente projeto do Centro Universitário Moura Lacerda apresentado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) contemplará três cursos de Licenciatura: Pedagogia, Letras e Educação Física. Trata-se de um projeto multidisciplinar, integrando esses três cursos, tendo como lócus escolas da rede de ensino estadual, nos municípios de Ribeirão Preto e Jaboticabal, estado de São Paulo. O projeto de iniciação à docência se articula com as práticas como componente curricular e as atividades teórico-práticas dos cursos de licenciatura da IES.   |
| Indicar como o projeto de iniciação à docência se articula com as práticas como componente curricular e as atividades teórico-práticas dos cursos de licenciatura da IES.   |
| O projeto de iniciação à docência se articula com as práticas como componente curricular e as atividades teórico-práticas dos cursos de licenciatura da IES. Temas a serem identificados no contexto da escola, que levem em consideração as necessidades e questões de interesse dos escolares, ou seja, temas que podem ser abordados e promover conhecimentos para a vida. Os cursos de licenciatura, por meio do componente curricular Práticas de Ensino, atenderão aos seguintes níveis de ensino: Licenciatura em Pedagogia – Prática de Ensino – Ensino Fundamental 1º Ciclo Licenciatura em Letras – Prática I – Prática de Ensino - Ensino Fundamental 2º Ciclo – Prática de Ensino – Língua Portuguesa. Licenciatura em Educação Física – Práticas de Ensino - Ensino Fundamental 1º e 2º Ciclos. Assim, pretende-se uma formação sólida teórico-prática do licenciando, abordando a questão da interdisciplinaridade, trabalho coletivo, compromisso social e valorização do profissional da educação. Isso requer a inserção desde o início do curso no âmbito da docência, familiarizando-se com a instituição de educação básica |
| Indicar as estratégias de institucionalização da iniciação à docência   |
| O projeto será desenvolvido em duas escolas da rede estadual que receberão graduandos de licenciatura, bolsistas PIBID/CAPES/CUML. Uma escola localizada na cidade de Ribeirão Preto e a outra em Jaboticabal, cidades do interior paulista. Caberá ao coordenador institucional o acompanhamento do desdobramento do subprojeto correspondente a um núcleo. O desdobramento do Projeto PIBID/CAPES/CUML deverá seguir um cronograma de atividades acadêmicas, terá encontros semanais na Instituição de Ensino Superior com todos os graduandos bolsistas, com momentos de discussão dos problemas identificados no  |

cotidiano da escola e das práticas, dúvidas surgidas, além de estudo de textos. A IES, por meio do coordenador de área, terá contato direto com a escola, apoiando sempre o professor supervisor e o grupo de graduandos.

#### Indicar a forma de seleção dos discentes e professores supervisores

Os vinte e oito graduandos selecionados, por meio de edital institucional, devem cumprir oito horas semanais de atividades relacionadas ao subprojeto, participar do grupo e nas atividades a serem desenvolvidas com os escolares, sempre sob a supervisão do professor que os acompanhará na escola. Os professores supervisores serão selecionados por meio de um edital disponibilizado às escolas participantes do projeto, procurando seguir as orientações do projeto PIBID/CAPES/CUML.

#### Data de Finalização do Projeto Institucional

19/07/2018 13:24:47

#### Indicadores do Projeto

| Número | Indicador   | Descritor   | Resultados Esperados  |
|--------|---|---|---|
| 554    | Assim, o presente projeto tem como o foco o currículo trabalhado pela escola (Projeto Político-pedagógico), entendendo-o a partir de uma abordagem processual (GIMENO SACRISTÀN, 2000), considerando-o desde o momento de sua consecução até a viabilização real na escola, atendendo às orientações constantes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o acompanhamento e apoio aos escolares que ainda não dominam leitura, escrita e a oralidade. | O Ensino Fundamental deve possibilitar ao aluno a apropriação das diferentes linguagens, sejam verbal, matemática, gráfica, plástica, corporal, como meios necessários para interagir com o mundo, expressar-se, comunicar-se e apropriar-se da cultura. A interação dos escolares com os graduandos de licenciatura em Educação Física, Letras e Pedagogia poderá permitir apoio ao professor da educação básica no desenvolvimento dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais. | Espera-se com esse compromisso atingir os objetivos propostos, pois se tem como mecanismo avaliador o processo contínuo de acompanhamento do desenvolvimento das atividades pelos discentes nas escolas. Os mesmos deverão registrar o processo das ações em portfólio. |

#### Subprojetos

| Componente(s)                               | Qtd. de Núcleos | Qtd. de Cotas de Residente |
|---|-----------------|----------------------------|
| Educação Física Língua Portuguesa Pedagogia | 1               | 28                         |

#### Objetivos do Subprojeto

Objetivo geral: Implementar ações de educação e promoção da saúde a partir dos conteúdos presentes na BNCC; Objetivo específico: articular o currículo prescrito (oficial) com o currículo em ação (realizado na escola), viabilizando a implementação da Base Nacional Comum Curricular na escola com destaque para os temas de promoção da saúde na Educação Básica.

#### Descrição do Plano de Atividades do Residente

Caberá ao coordenador institucional o acompanhamento do desdobramento do subprojeto correspondente a cada núcleo. O desdobramento do Projeto PIBID/CAPES/CUML deverá seguir um cronograma de atividades acadêmicas, tendo encontros semanais na Instituição de Ensino Superior com todos os graduandos bolsistas, com momentos de discussão dos problemas identificados no cotidiano da escola e das práticas, para a solução de dúvidas, e para o estudo de textos. A IES, por meio do coordenador de área, terá contato direto com a escola, apoiando sempre o professor supervisor e o grupo de graduandos. A socialização dos resultados será por meio de evento acadêmico-institucional e também por meio de relatos de experiência a serem apresentados em congressos de educação, bem como, encaminhar artigos para a publicação em periódicos educacionais. Atividades no contexto das escolas a serem realizadas pelos graduandos com o acompanhamento do Coordenador de Área e pelo Supervisor: - Reconhecimento da escola, seu cotidiano e arredores; - Leitura do Plano Gestor da escola e seu PPP; - Imersão na sala de aula, identificando os temas de interesse dos alunos e da escola; - Plano de atividades e preparo das aulas; - Atividades com os escolares sob a supervisão do professor; - Participação em reuniões da escola e em eventos; - Participação no processo de avaliação das atividades. Atividades no contexto do Centro Universitário Moura Lacerda com o acompanhamento do Coordenador de Área: - Leitura da BNCC e dos textos que abordam temas de saúde para os escolares; - Elaboração de plano de atividades; - Desenvolvimento das atividades com os escolares, com o apoio do coordenador de área e do professor supervisor; - Orientação para elaboração dos portfólios; - Participação em reuniões do núcleo; - Colaboração na elaboração dos relatórios; - Colaboração na organização de eventos científicos. A avaliação dos resultados será realizada por meio de portfólios elaborados pelos graduandos e por relatório do professor supervisor, cuja avaliação consistirá no acompanhamento do processo. Haverá reuniões semanais com o coordenador de área e total apoio ao desenvolvimento das ações a serem realizadas nas escolas básicas pelos graduandos com o apoio e do professor supervisor.

## Cronograma do Subprojeto

| <b>Etapa</b>  | <b>Atividades do Subprojeto</b>                 | <b>Início</b>  | <b>Fim</b> |
|---|---|--|------------|
| Articulação da equipe do Projeto  | Seleção dos bolsistas                           | 01/08/2018   | 31/08/2018 |
| Formação da Equipe e Planejamento   | Reuniões de Planejamento                        | 31/08/2018   | 10/09/2018 |
| Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas | Atividades experimentais                        | 11/09/2018   | 13/11/2018 |
|   | Atividades experimentais                        | 04/02/2019   | 24/06/2019 |
|   | Atividades experimentais                        | 05/08/2019   | 19/11/2019 |
| Acompanhamento do projeto   | Reuniões do núcleo                              | 30/10/2018   | 30/10/2018 |
|   | Avaliação do projeto                            | 19/11/2018   | 30/11/2018 |
|   | Reuniões do núcleo                              | 23/04/2019   | 23/04/2019 |
|   | Reuniões do núcleo                              | 28/05/2019   | 28/05/2019 |
|   | Avaliação do projeto                            | 25/06/2019   | 28/06/2019 |
|   | Reuniões do núcleo                              | 27/08/2019   | 27/08/2019 |
|   | Reuniões do núcleo                              | 30/09/2019   | 30/09/2019 |
|   | Reuniões do núcleo                              | 30/09/2019   | 30/09/2019 |
|   | Reuniões do núcleo                              | 29/10/2019   | 29/10/2019 |
|   | Avaliação do projeto                            | 18/11/2019   | 19/11/2019 |
|   | Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES | 25/11/2019   | 18/12/2019 |
|   | Socialização dos resultados                     | Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência | 20/10/2018 |
| Publicação de livros, revistas e jornais em meio digital                    |   | 01/03/2019   | 30/12/2019 |
| Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência                  |   | 26/10/2019   | 26/10/2019 |

## Núcleos do Subprojeto

| <b>Código do Núcleo</b>               | <b>Qtd. Cotas com Bolsa</b> | <b>Qtd. Cotas sem Bolsa</b> |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 3557                                  | 27                          | 0                           |
| <b>Coordenadores de Área</b>          |                             |                             |
| <b>CPF</b>                            | <b>Nome Completo</b>        | <b>Nº de Mensalidades</b>   |
| <b>Componentes curriculares</b>       |                             |                             |
| Educação Física                       |                             |                             |
| Língua Portuguesa                     |                             |                             |
| Pedagogia                             |                             |                             |
| <b>Curso e Código e-MEC</b>           | <b>UF</b>                   | <b>Município</b>            |
| EDUCAÇÃO FÍSICA - 123266              | São Paulo                   | Jaboticabal                 |
| LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS - 1179205 | São Paulo                   | Ribeirão Preto              |
| PEDAGOGIA - 5579                      | São Paulo                   | Ribeirão Preto              |

## Escolas Selecionadas

| <b>Nome da Escola</b>                  | <b>UF</b> | <b>Município</b> |
|--|-----------|------------------|
| ROSA MARI DE SOUZA SIMIELLI PROFESSORA | São Paulo | Jaboticabal      |
| <b>Etapas</b>                          |           |                  |

|   |
|---|
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano   |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano   |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano   |
| Ensino Médio - 1ª Série                 |
| Ensino Médio - 2ª Série                 |
| Ensino Médio - 3ª Série                 |

Supervisores

| CPF         | Nome Completo         |
|-------------|-----------------------|
| 29327875869 | CELSO RICARDO POLETTI |

Discentes

| CPF         | Nome Completo                  |
|-------------|--------------------------------|
| 42974436862 | CAROLINA TRONQUINI             |
| 36969139875 | DAIANE ROBERTA BARBOSA LEITE   |
| 45084591883 | GRAZIELI GONCALVES DE OLIVEIRA |
| 38221477885 | LEONAN SCARPIM                 |
| 07927131761 | MARIA DO CARMO PEDROSO         |
| 28547530894 | MARIA FERNANDA BARRA SANTANA   |
| 48099595890 | MARIANE BRAZ DA SILVA          |
| 44406667873 | THAISA HELENA TOFFANO          |

| Nome da Escola | UF        | Município      |
|----------------|-----------|----------------|
| BAUDILIO BIAGI | São Paulo | Ribeirão Preto |

Etapas

|   |
|---|
| Ensino Fundamental de 8 anos - 8ª Série |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano   |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano   |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano   |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano   |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano   |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano   |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano   |
| Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano   |

Supervisores

| CPF         | Nome Completo                       |
|-------------|-------------------------------------|
| 21827577835 | FERNANDA LORENCETE BORGES           |
| 14581052882 | RENATA ALESSANDRA DE FAVERO BATISTA |

Discentes

| CPF         | Nome Completo            |
|-------------|--------------------------|
| 49993039810 | AMANDA CRISTINA PARREIRA |
| 45898407820 | ANGELICA DOS SANTOS      |

|             |                                     |
|-------------|-------------------------------------|
| 49309045876 | BRUNA MARINELI ALVES                |
| 47984133808 | FABIANA DE CARVALHO ANDREZ          |
| 48516263800 | GABRIELLY VITORIA DE JESUS DA SILVA |
| 49664216836 | HAGNE CIOCCHI                       |
| 22074606818 | ISADORA RONDON DE ARAUJO            |
| 48602853874 | JAQUELINE FACCIOLI SEABRA           |
| 38805180840 | KAREN CRISTINE GARDENGHI            |
| 49846402864 | LARISSA DOS SANTOS FACCIOLI         |
| 51077811870 | LETICIA ACRANI COLEHO               |
| 41944911812 | LIVIA MARIA SOUTO DE REZENDE        |
| 10896933466 | MATHEUS LOPES DE LIMA               |
| 01223006107 | NATALIA OLIVEIRA DOURADO            |
| 45915824854 | PIETRA MARTINS DOS SANTOS FENTANES  |
| 08420551422 | RONAILDA OTAVIO DA SILVA            |
| 26108029862 | ROSIRIS NOBREGA DO CARMO            |
| 45810744877 | TACIARA RODRIGUES DE SOUSA          |
| 35386411888 | VICTORIA MARIA ZUMBA SILVA          |