

# CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

## **CURSO DE NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA 1º. SEMESTRE DE 2017**

**DE 30 de janeiro a 03 de fevereiro, das 19 às 21 horas**

**Os exercícios que não forem resolvidos em sala deverão ser trabalhados em casa individualmente, não havendo tempo disponível para a resolução dos mesmos, mas apenas acompanhamento com o gabarito e de monitores em horários extras.**

### **TEMAS:**

- 1º. DIA: EXPRESSÕES NUMÉRICAS.**
- 2º. DIA: EXPRESSÕES NUMÉRICAS e ALGÉBRICAS.**
- 3º. DIA: EXPRESSÕES ALGÉBRICAS.**
- 4º. E 5º. DIAS: EXPONENCIAÇÃO E LOGARÍTMO.**

**PROFESSORA RESPONSÁVEL: Lidiane Matos**

**RIBEIRÃO PRETO**

**1º. SEMESTRE DE 2016**

## (1º. Dia)

**1) Determine o valor das seguintes expressões (os exercícios a, b, c, d serão resolvidos pelo professor):**

a)  $4 + 7 \cdot 3 - 15 : 5 - 7 =$

b)  $12 + [35 - (10 + 2) + 2] =$

c)  $[(18 + 3 \cdot 2) : 8 - 5 \cdot 3] / 6 =$

d)  $2(4 - 3) - \{2 - [1 + 4(6 - 4) - (8 / 2)(1 - 3) + 10]\} =$

e)  $-300 + 150 + 800 - 950 =$

f)  $700 + (-300) + 2000 - (-1200) - 200 =$

g)  $7 + 5 \cdot 8 - 2 \cdot 4 =$

h)  $8 + 7 \cdot 4 - 3 \cdot 5 + 7 =$

i)  $(7 + 3)(7 - 3) - [2(4 + 1) - 3(4 - 1)] =$

j)  $8 + [(255 - 21 \cdot 3) : 6] =$

k)  $[12 - (3 + 2 \cdot 3)] + 15 - (2 + 6 : 2) =$

l)  $100 + \{6 \cdot [12 + 8(6 - 1) - 15 \cdot 3]\}$

m)  $1 + \{5 + [(3 \cdot 2) + (10 \cdot 8)] + 2\} =$

n)  $[(1 + 2) + 6] - \{2 + 5 \cdot (3 - 2) + [1 + (2 - 5)]\} =$

o)  $[\sqrt{100} - (2^4 - 8) \cdot 2 - 24] : [2^3 - (-3 + 2)] + (2 - 4)(3 - 5)(10 + 4) - 1 =$

p)  $6(2 - 3)^4 - \sqrt{2^3 + 1^5} =$

q)  $\sqrt{3^3 + 3^2} - 4(1 - 5)^2 =$

(se você terminou rapidamente até aqui, resolva o exercício 1 da pg 7)

**2) Transforme os números decimais em porcentagens e as porcentagens em números decimais (itens c, o, p serão resolvidos pelo professor):**

a) 0,15

b) 1,3

c) 2,01

d) 0,25

e) 6,8%

f) 0,1%

o) 100,4%

p) 176%

(se você terminou rapidamente até aqui, resolva o exercício 2 da pg 7)

## (1º. e 2º. Dia)

3) Resolva as seguintes expressões numéricas, obedecendo a forma fracionária, ou seja, transformando os números decimais em frações. Após a realização do exercício na forma de fração, transformar o resultado em decimal ou resolver novamente o exercício na forma decimal para conferir os resultados (itens a, b, c, d serão resolvidos pelo professor):

$$a) \frac{4}{3} + \frac{7}{5} \left( \frac{1}{2} + \frac{4}{9} \right) - \frac{1}{5} =$$

$$b) \frac{1}{5} + \left\{ 3 \left[ \frac{4}{9} : \left( \frac{1}{2} * \frac{2}{4} - \frac{1}{9} \right) \right] \right\} =$$

$$c) 100 \left( \frac{(1+50\%)-1}{(1+50\%)*50\%} \right) =$$

$$d) \frac{\frac{4}{5} \left( \frac{7}{3} - 1 \right)}{\frac{2}{9} - 3} =$$

$$e) \frac{1}{2} - \left[ \left( 1 - \frac{1}{4} \right) - \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{4} \right) \right] =$$

$$f) \left( \frac{2}{5} \left( \frac{5}{3} \right) \right) : \frac{2}{3} =$$

$$g) \frac{4}{5} (3 + 0,4) - 3,21 =$$

$$h) \frac{-3 - \sqrt{4}}{2(2)} =$$

$$i) \left[ \left( -2 + \frac{1}{3} \right)^2 + \frac{1}{9} \right] : \left( -1 - \frac{1}{3} \right) =$$

$$j) 10 + 4 * 5\% - \frac{6}{2^3} =$$

$$k) \frac{1}{4,3 + 25\%} + 4 =$$

$$l) \frac{100}{(1 + 20\%)^2 * 20\%} =$$

$$m) 500 \left[ \frac{1 - (1 + 1,5\%)}{1,5\%} \right] (1 + 1,5\%) =$$

$$n) \frac{500}{\left[ \frac{(1 + 25\%) - 1}{25\%} \right] (1 + 25\%)} =$$

(se você terminou rapidamente até aqui, resolva o exercício 3 da pg 7)

(2º. Dia)

**4) Exercícios resolvidos de expressões algébricas (resolver todas as questões deste exercício):**

a)  $4b + 3c - a + 4a - 3b - 2c =$

b)  $5a^2b - 3c + 4d - 2d + 3c - 4a^2b =$

c)  $ax + bx - cx =$

d)  $4x^2y + 6xy^2 =$

e)  $y = 4x + 8 \text{ para } x = 1$

f)  $y = -(x - 1)^2 + (1 - x)^3 + 1 \text{ para } x = -1$

g)  $100 = 10(1 + 0,4x)$

h)  $-(2x + 1) = x - 4$

i)  $\frac{3(x - 5)}{4} = 7 \frac{(x + 4)}{3}$

**5) Simplifique as expressões algébricas, fatorando quando for conveniente:**

a)  $2x^2y + 3xy - 2yx - x^2y^2 + 5x^2y - 5x + 3x - 3xy + 2x^2y^2 =$

b)  $xy + 3x^2y - x^2 + 5xy - 5(x^2 + 3xy - 2x^2y) =$

c)  $2 + 6a^2b - 2a^2 + 7b^2 - 5a^2b - 3a^2 + 3 - 2b^2 - 2a^2 =$

d)  $x^4 - 3x^2 =$

e)  $7ab + 21ab =$

f)  $4x(x^2 - 3x) + 7x^3 - 8 + 2x^2 =$

**6) Determine o valor de y das expressões abaixo:**

a)  $y = 10 + x + 9 - 2x \text{ para } x = 3$

b)  $y = \frac{3}{4}x + 6 \text{ para } x = 8$

c)  $y = x^2 - 4x - 3x + 8 \text{ para } x = -1$

d)  $y = x^3 - 2x + 1 \text{ para } x = -2$

e)  $Z = (a - b)^2 - b^3 + a^2 \text{ para } a = 2 \text{ e } b = -1$

f)  $P = (a + b + c)a^2 - 10a^3 \text{ para } a = b = c = -2$

## (3º. Dia)

**7) Resolva as seguintes equações:**

a)  $3x + 2 = 11$

b)  $3x - 2 = 3$

c)  $3x - 9 = 0$

d)  $-2x - 18 = 0$

e)  $4x = -27$

f)  $-2x = 0$

g)  $4 = 3x + 1$

h)  $-0,5x = 4,5$

i)  $3x + 2 = -(3x - 2)$

j)  $3x + 2 = 2 - 3x$

k)  $-2x - 1 = x - 4$

l)  $x = 5(1 + 0,3(2))$

m)  $100 = x(5 + 0,1(10))$

n)  $1000 = 500(1 + x \cdot 10)$

o)  $120 = 50(x - 3 \cdot 0,4)$

p)  $x - (3x - 1) = 6$

q)  $80 = 12(1 - 0,15 \cdot x)$

r)  $0,3x - (0,1x + 2) = 3,4$

s)  $(x - 3) - (x + 2) + 2(x - 1) - 3 = 0$

t)  $2x - (x + 1) = 2 - 5(x - 4)$

**8) Resolver as equações abaixo:**

a)  $\frac{x}{4} = -2$

b)  $\frac{x}{4} = -2x$

c)  $\frac{3x}{4} = \frac{2}{5}$

d)  $\frac{3}{4}x = \frac{2}{5}$

e)  $0,2x = \frac{1}{20}$

f)  $\frac{4}{7}x = \frac{61}{4}$

g)  $\frac{x+1}{4} = \frac{2-x}{3}$

h)  $\frac{x}{5} + 1 = \frac{2x}{3}$

i)  $\frac{5x-7}{2} = x + \frac{1}{2}$

j)  $\frac{5x-1}{7} = \frac{3x}{7} + \frac{1}{14}$

k)  $\frac{2(x-1)}{3} = \frac{3(x+2)}{5}$

l)  $\frac{2x-1}{5} + \frac{3x-1}{10} = \frac{x+1}{5}$

m)  $\frac{9}{x+2} = \frac{7}{2x+1}$

(se você terminou rapidamente até aqui, resolva os exercícios 4, 5 e 6 da página 8)

## (4º. Dia)

**9) Calcule o valor das expressões através das propriedades de potências. Depois, com a calculadora, quando for possível:**

$$\text{a)} 4^3 \left( \frac{1}{8} \right) (3^2)(1^5) =$$

$$\text{b)} 10(10^2)(10^3) =$$

$$\text{c)} \frac{a^4 \cdot a^6}{a^5} =$$

$$\text{d)} \frac{(-5)^2}{\left(\frac{2}{4}\right)^3} =$$

$$\text{e)} \left( \frac{a^7 \cdot a^6}{a^9} \right)^5 =$$

$$\text{f)} \frac{(5r^2)^3}{r^5} =$$

$$\text{g)} \frac{a^3 \cdot b^6 \cdot a^5 \cdot b^4}{a^2 \cdot b^4} =$$

$$\text{h)} \frac{(1+r)^{10}}{(1+r)^4} \cdot (1+r)^8$$

$$\text{i)} 27^{2/3} =$$

$$\text{j)} 8^{-4/3} =$$

$$\text{k)} \left( \frac{1}{\sqrt{3}} \right)^0 =$$

$$\text{l)} (7^{1/2})^4 =$$

$$\text{m)} \left[ \left( \frac{1}{8} \right)^{1/3} \right]^{-2} =$$

$$\text{n)} \left[ \left( \frac{-1}{3} \right)^2 \right]^{-3} =$$

$$\text{o)} \left( \frac{7^{-5} \cdot 7^2}{7^{-2}} \right)^{-1} =$$

$$\text{p)} (125^{2/3})^{-1/2} =$$

$$\text{q)} \sqrt[3]{2^6} =$$

$$\text{r)} \frac{16^{5/8} \cdot 16^{1/2}}{16^{7/8}} =$$

$$\text{s)} \frac{6^{2,5} \cdot 6^{-1,9}}{6^{-1,4}} =$$

$$\text{t)} \frac{\sqrt{32}}{\sqrt{8}} =$$

$$\text{u)} \sqrt[3]{\frac{-8}{27}} =$$

**10) Calcule o valor das expressões utilizando a calculadora científica ou financeira:**

$$\text{a)} e^3 \cdot e^4 =$$

$$\text{b)} (e^3)^4 =$$

$$\text{c)} e^0 =$$

$$\text{d)} \left( \frac{1}{e} \right)^{-2} =$$

$$\text{e)} \left( \frac{e^5}{e^2} \right)^{-1} =$$

$$\text{f)} \frac{1}{e^{-3}} =$$

$$\text{g)} \sqrt{6} \cdot \sqrt[3]{5^4} =$$

$$\text{h)} 3^{2/4} + 4^7 - \sqrt[4]{5^9} =$$

$$\text{i)} 5000 \left( 1 - \frac{4}{4 + e^{-0,002(100)}} \right)$$

$$\text{j)} 2000 \left( 1 - \frac{4}{4 - e^{-0,002(500)}} \right)$$

$$\text{k)} 500 - 0,5e^{0,004(1000)}$$

$$\text{l)} 300 - 0,4e^{0,004(1500)}$$

$$\text{m)} \frac{848}{1 + e^{-0,3(20)}} =$$

$$\text{n)} \frac{925}{1 + e^{0,3(50)}} =$$

$$\text{o)} \frac{0,83}{1 + e^{-0,2(10)}} =$$

$$\text{p)} \frac{0,83}{1 + e^{-0,2(20)}} =$$

## EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES:

### 1) Continuação do exercício 1:

- a)  $500 - (-900) - 600 - (+100) + 400 =$
- b)  $-1000 - (+300) + 500 - (-200) + 0 - 900 =$
- c)  $-5 + [48 - (31 - 10) + 3] =$
- d)  $8 + \{5 + [(8 * 12) + (13 + 12)(1 - (-1))] - 10\} =$
- e)  $[1 + (2 * 3 - 1) + (3 * 4 + 1)] - [4 - 2 * 3 + (5 * 2)] =$
- f)  $3 + \{2 + (11 - 15) + [5 + (-3 + 1)] + 8\} =$
- g)  $[-1 + (2^3 - 5 * 6)] / (-5 + 2) + 1 =$
- h)  $\frac{-6 - \sqrt{4}}{-2(2)} =$
- i)  $\{[(8 * \sqrt{4} + 3) : (3 + 15 : 5) * 3] * 2 - (19 - 2) : 6\} * 2 + 12 =$

### 2) Continuação do exercício 2:

- a) 0,2                          b) 0,02
- e) 0,001                        f) 0,015
- i) 17%                        j) 1,34%
- m) 16,9%                    n) 0,02%

### 3) Continuação do exercício 3:

- a)  $\left[ \left( \frac{1}{2} * \frac{1}{3} \right) + \frac{4}{6} \right] =$
- c)  $\left[ \left( 1 + \frac{1}{2} \right)^2 - 2 \right] =$
- e)  $\frac{1}{4,3 + 25\%} + 4 =$
- g)  $1000 \left[ \frac{1 - (1 + 2\%)}{2\%} \right] (1 + 2\%) =$
- b)  $0,22(11 - 0,3) + \frac{4}{7} =$
- d)  $\left( 4 - \frac{4}{5} \right) : \left( 9 + \frac{1}{3} \right) =$
- f)  $\left[ \left( -2 + \frac{1}{3} \right)^2 + \frac{1}{9} \right] : \left( -1 - \frac{1}{3} \right) =$
- h)  $\frac{800}{\left[ \frac{(1 + 3,5\%) - 1}{3,5\%} \right] (1 + 3,5\%)} =$

**4) Continuação do exercício 5:**

$$\begin{array}{ll} \text{a)} x^2y^2 + 3x^2y - x^2y^2 - 2xy^2 - 5x^2y^2 + 3xy^2 - 2x^2y = & \text{b)} 4x^2 - xy^2 + 3x = \\ \text{c)} 36x^2 - 9 = & \text{d)} 5x^3 - 5x - (x - 4x^2 - x^3) = \end{array}$$

**5) Continuação do exercício 7:**

$$\begin{array}{llll} \text{a)} 0,1x - 3 = 7 & \text{b)} 0 = -2x + 18 & \text{c)} 38 - x + 1 = 0 & \text{d)} 3x - 6x = -3x \\ \text{e)} 500 = [1 + 0,01(3)]x & \text{f)} x = 15(3 + 5(0,2)) & \text{g)} 500 = 100(1 + x \cdot 4) & \text{h)} 10 + x = 9 - 2x \\ \text{i)} 16 = 4(1 + 3x) & \text{j)} 0,33x - 0,4(x + 1) = 0,66 & \text{k)} (3x - 1)(3 + 1) - (x + 1)(-1) = 5(x - 2) & \\ \text{l)} (5x - 2)(10) + 4x - 1 = (x + 2x - 1)(-4) & & \text{m)} 200(3 - 6x) + 2 = 40 & \\ \text{n)} 2x + (x - 1) = 1 - (2 - 3x) & & \text{o)} 2(x + 1) - 3(x - 2) = 5 - (x - 1) & \end{array}$$

**6) Continuação do exercício 8:**

$$\begin{array}{lll} \text{a)} \frac{x+3}{\frac{1}{3}} = \frac{x-4}{\frac{1}{2}} & \text{b)} \frac{4}{6} + x = \frac{x+1}{3} & \text{c)} \frac{2x + \frac{1}{2}}{3} = \frac{7x - 5}{6} \\ \text{d)} \frac{2}{x-3} = \frac{3}{x+2} & \text{e)} \frac{-2}{x-3} = \frac{1}{2+x} & \text{f)} \frac{2}{5x+1} = \frac{1}{x+\frac{4}{5}} \\ \text{g)} \frac{x+0,3}{0,2} = 2x - 0,1 & \text{h)} \frac{2x-0,3}{0,6} = \frac{5x-0,4}{0,7} & \text{i)} \frac{x+0,2}{0,2} = 1 \end{array}$$